

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDE DI PRESENTAZIONE DELLE PROPOSTE
PROGETTUALI

(Aggiornate con le proposte di settembre)

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO
 -
BIOINFORMATICA CON PYTHON
(POC)
 -

REFERENTE	PATANÈ ROBERTO
CO-REFERENTE	
ABSTRACT Il progetto prevede un corso finalizzato all'introduzione al linguaggio di programmazione Python e alle sue applicazioni nel campo della bioinformatica. Attraverso un approccio laboratoriale teorico-pratico, gli studenti avranno l'opportunità di acquisire competenze fondamentali nell'analisi di dati biologici, con particolare attenzione all'utilizzo del modulo BioPython.	
RISULTATI ATTESI Al termine del corso, gli studenti avranno sviluppato competenze avanzate nella programmazione in Python, familiarità con i concetti fondamentali della bioinformatica e la capacità di utilizzare strumenti digitali per analizzare e interpretare dati biologici. Tali competenze saranno utili per un eventuale proseguimento degli studi in ambito informatico, scientifico o biomedico.	
COMPETENZE Competenza alfabetica funzionale, Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, Competenza digitale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche	
DESTINATARI	TRIENNIO SCIENZE APPLICATE
TIPOLOGIA	Progetto extra-curricolare (si svolge al di fuori delle ore curricolari)
DIPARTIMENTO	INFORMATICA
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Laboratorio di informatica
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	No

SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

-

ROBOTICA

(POC)

-

REFERENTE	PATANÈ ROBERTO
CO-REFERENTE	
ABSTRACT-RISULTATI-ATTESI	
Il progetto mira ad avvicinare gli studenti alla robotica come strumento per l'orientamento alle discipline STEM, stimolando curiosità, pensiero logico e spirito di collaborazione. Obiettivi: • Sviluppare competenze di problem solving e logica computazionale attraverso attività pratiche e sfide stimolanti. • Promuovere il lavoro di squadra, la comunicazione efficace e l'approccio sperimentale, valorizzando il contributo di ogni studente. • Orientare verso percorsi di studio e carriere in ambito scientifico-tecnologico, favorendo una maggiore consapevolezza delle proprie attitudini. Attraverso un approccio laboratoriale, inclusivo e interdisciplinare, basato su tinkering e learning by doing, gli studenti realizzeranno robot con kit programmabili, imparando a progettare, costruire e programmare. Verranno proposte sfide pratiche per stimolare l'apprendimento attivo e favorire lo sviluppo di competenze digitali, tecniche e trasversali fondamentali per affrontare le sfide del mondo contemporaneo e per il proprio futuro scolastico e professionale.	
COMPETENZE	
Competenza alfabetica funzionale, Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, Competenza digitale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
DESTINATARI	TRIENNIO SCIENZE APPLICATE
TIPOLOGIA	
DIPARTIMENTO	INFORMATICA
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

-
DAL TESTO ALLA SCENA
(POC)
-

REFERENTE	MIRONE LUISA
CO-REFERENTE	
ABSTRACT-RISULTATI ATTESE-COMPETENZE	
CONTESTO DI PARTENZA: il progetto insiste su un contesto socioculturale sensibile al teatro come dimensione sociale ed educato alla ricezione dei temi esistenziali nella forma simbolica della rappresentazione artistica. Il Liceo Archimede detiene peraltro – nello specifico – una tradizione nell’ambito dei laboratori teatrali e della frequentazione dei teatri in genere. OBIETTIVI E FINALITA’ IN RELAZIONE AI BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO: il territorio si segnala per una vocazione turistica legata al paesaggio e al patrimonio artistico che spesso ha destinato ambienti naturali ed edifici storici ad eventi teatrali e spettacoli in genere, ma non ha mai posto in essere una realtà formativa che consentisse la genesi e la maturazione di professionalità locali, competenti nella produzione di una rappresentazione “dal testo alla scena”. Il progetto si propone pertanto di porre le basi per colmare tali vuoti, offrendo un percorso formativo che non solo investa le principali figure funzionali alla messa in scena (lettore, attore, assistente di scena, direttore di scena, suggeritore, assistente alla regia), ma promuova tutte le competenze necessarie alla realizzazione di una “impresa creativa” (progettazione, rendicontazione, gestione di budget etc).	
DESTINATARI	TRIENNIO
TIPOLOGIA	
DIPARTIMENTO	LETTERE
NUMERO CORSI ATTIVATI	1

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

CERTIFICAZIONE DELE B2
(POC)

REFERENTE	PULVIRENTI ANNA RITA
CO-REFERENTE	
ABSTRACT Corso di lingua spagnola rivolto al conseguimento della certificazione DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera) livello B2. Il Diploma è il titolo ufficiale che attesta il grado di competenza e dominio della lingua spagnola, rilasciato dall'ente certificatore "Instituto Cervantes" per conto del "Ministerio de Educación y Formación profesional de España".	
RISULTATI ATTESI Incrementare la motivazione allo studio della lingua spagnola/Potenziare le competenze nell'uso della lingua spagnola in contesti diversi/ Acquisire una certificazione valutabile come credito formativo e spendibile in ambito professionale.	
COMPETENZE Competenza multilinguistica	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning	
DESTINATARI	QUARTE E QUINTE LINGUISTICO
TIPOLOGIA	Progetto extra-curricolare (si svolge al di fuori delle ore curricolari)
DIPARTIMENTO	LINGUE
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Aula tradizionale, Altri spazi scolastici
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	Sì

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

-
**CERTIFICAZIONE DI LINGUA INGLESE LIVELLO B2 (FIRST
PRIMO ANNO)**
(POC)
-

REFERENTE	DI MARIA CETTY
CO-REFERENTE	
ABSTRACT Attività di potenziamento della lingua inglese tenuta da un docente madrelingua e finalizzata al conseguimento della certificazione Cambridge FIRST (B2).	
RISULTATI ATTESI Potenziare e approfondire le conoscenze e le competenze nella lingua inglese, attraverso la preparazione ad un esame che testa le quattro abilità linguistiche e che mira all'acquisizione di competenze di livello B2 del CEFR.	
COMPETENZE Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali, Competenza alfabetica funzionale, Competenza multilinguistica, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning, sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, definizione di un sistema di orientamento	
DESTINATARI	TERZE E QUARTE
TIPOLOGIA	Progetto extra-curricolare (si svolge al di fuori delle ore curricolari)
DIPARTIMENTO	LINGUE
NUMERO CORSI ATTIVATI	3
LABORATORI/ STRUTTURE	Aula tradizionale, Altri spazi scolastici
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	Sì

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

-
**CERTIFICAZIONE DI LINGUA INGLESE LIVELLO B2 (FIRST -
SECONDO ANNO)**
(POC)
-

REFERENTE	DI MARIA CETTY		
CO-REFERENTE			
ABSTRACT			
Attività di potenziamento della lingua inglese tenuta da un docente madrelingua e finalizzata al conseguimento della certificazione Cambridge FIRST (B2).			
RISULTATI ATTESI			
Potenziare e approfondire le conoscenze e le competenze nella lingua inglese, attraverso la preparazione ad un esame che testa le quattro abilità linguistiche e che mira all'acquisizione di competenze di livello B2 del CEFR.			
COMPETENZE			
Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali, Competenza alfabetica funzionale, Competenza multilinguistica, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare			
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV			
valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning, sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, definizione di un sistema di orientamento			
DESTINATARI	TRIENNIO	(FREQ.	PRIMA
	ANNUALITA')		
TIPOLOGIA	Progetto extra-curricolare (si svolge al di fuori delle ore curricolari)		
DIPARTIMENTO	LINGUE		
NUMERO CORSI ATTIVATI	3		
LABORATORI/ STRUTTURE	Aula tradizionale, Altri spazi scolastici		
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	Sì		

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

-
CERTIFICAZIONE LINGUA TEDESCA FIT IN II (A2)
(POC)
-

REFERENTE	PITRONACI MARIA
CO-REFERENTE	
ABSTRACT	
Corso di preparazione alla certificazione lingua tedesca A2	
RISULTATI ATTESI	
Potenziamento delle competenze lingua tedesca	
COMPETENZE	
Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali, Competenza alfabetica funzionale, Competenza multilinguistica, Competenza digitale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV	
valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning, sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, definizione di un sistema di orientamento	
DESTINATARI	TRIENNIO LINGUISTICO
TIPOLOGIA	Progetto extra-curricolare (si svolge al di fuori delle ore curricolari)
DIPARTIMENTO	LINGUE
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Aula tradizionale
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	No

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

TEATRO FRANCOFONO
(POC)

REFERENTE	DANIELA GIUSTO
CO-REFERENTE	Elvira Bonaccorsi
ABSTRACT Realizzazione e presentazione della pièce allestita nell'a.s. 2024/25 in lingua francese per la presentazione a uno dei festivals internazionali francofoni.	
RISULTATI ATTESI Ampliamento delle conoscenze e competenze nella L2 (francese) secondo i livelli B1 e B2 del QECR Lettura e comprensione del testo teatrale in tutte le sue sfaccettature: lingua, contesto, messa in scena, destinatari e messaggio. sviluppo delle competenze chiave previste nel LifeComp 2020, con particolare riferimento a : imparare ad imparare, autoregolazione, flessibilità e benessere, cooperazione , utilizzo corretto dei codici comunicativi a seconda del contesto, sviluppo del pensiero critico e gestione degli apprendimenti.	
COMPETENZE Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali, Competenza multilinguistica, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning, sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese, valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti	
DESTINATARI	TRIENNIO
TIPOLOGIA	Progetto extra-curricolare (si svolge al di fuori delle ore curricolari)
DIPARTIMENTO	LINGUE
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Laboratorio di informatica, Aula magna
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	Sì

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

-

ORIENTAMENTO FISICA
(POC)

-

REFERENTE	MACCARRONE SALVATORE
CO-REFERENTE	
ABSTRACT Il progetto è rivolto agli studenti del Liceo Scientifico e ha l'obiettivo di avvicinare i partecipanti alla dimensione sperimentale della fisica, promuovendo una maggiore consapevolezza nella scelta del percorso universitario. Attraverso attività laboratoriali guidate, gli studenti potranno osservare e interpretare fenomeni, raccogliere dati, elaborare risultati e riflettere sul metodo scientifico come strumento di conoscenza.	
RISULTATI ATTESI Il percorso intende stimolare l'interesse verso le discipline scientifiche, favorendo lo sviluppo di competenze analitiche, operative e collaborative. L'esperienza rappresenta un'opportunità per comprendere meglio il ruolo della fisica nella realtà e orientarsi con maggiore consapevolezza nel proprio futuro formativo e professionale. Inoltre, il progetto offre l'occasione per conoscere i possibili sbocchi lavorativi legati allo studio della fisica, che spaziano dall'ambito della ricerca scientifica e tecnologica a quello dell'ingegneria, dell'informatica, dell'energia e dell'ambiente. Le competenze acquisite sono apprezzate anche in settori come la finanza, la consulenza, l'industria e la divulgazione scientifica, dove si richiedono capacità di analisi, problem solving e padronanza di strumenti quantitativi.	
DESTINATARI	TRIENNIO
TIPOLOGIA	
DIPARTIMENTO	FISICA
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

-

ORIENTAMENTO SCIENZE CHIMICHE
(POC)

-

REFERENTE	GIUFFRIDA MARIA ASSUNTA
CO-REFERENTE	
ABSTRACT Negli ultimi anni la ricerca biomedica ha compiuto enormi progressi grazie a nuove tecniche molecolari e cellulari, aprendo la strada a interventi clinici sempre più personalizzati. In linea con gli obiettivi del PNRR, che valorizza l'innovazione scientifica e il coinvolgimento delle nuove generazioni, il progetto si propone di introdurre gli studenti del liceo scientifico al mondo della ricerca biomedica tramite attività laboratoriali sperimentali. Gli studenti svolgeranno esperimenti biotecnologici come la PCR, l'elettroforesi, il taglio del DNA, colture cellulari in vitro, osservazione di organoidi tumorali e saggi di vitalità cellulare.	
RISULTATI ATTESI Le attività mirano a fornire conoscenze pratiche sulle principali metodologie della ricerca biomedica, stimolando l'interesse verso le scienze della vita e la medicina personalizzata. Il progetto intende inoltre orientare gli studenti verso percorsi accademici e professionali in ambito biologico e biotecnologico, rafforzando anche competenze trasversali come il pensiero critico.	
DESTINATARI	TRIENNIO
TIPOLOGIA	
DIPARTIMENTO	SCIENZE
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

-

IL LABORATORIO DI RICERCA E LA SUA APPLICAZIONE
CHIMICA (TORRE BIOLOGICA)
(POC)

-

REFERENTE	GIUFFRIDA MARIA ASSUNTA
ABSTRACT – RISULTATI ATTESI Negli ultimi decenni, la ricerca biomedica ha visto una rapida e continua evoluzione grazie allo sviluppo di nuove tecniche molecolari e cellulari che hanno rivoluzionato la comprensione delle malattie offrendo nuove possibilità di intervento personalizzato. Le biotecnologie avanzate e la ricerca preclinica rappresentano oggi le principali frontiere della scienza moderna grazie alle quali è stato possibile ottenere importanti avanzamenti nel trattamento di diverse patologie umane. In questo contesto, il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) sottolinea l'importanza di investire in innovazione, scienza e tecnologia coinvolgendo le istituzioni di ricerca e le nuove generazioni. Pertanto, è fondamentale che le nuove generazioni siano formate con una visione chiara delle potenzialità che offre la ricerca scientifica e delle sue applicazioni cliniche. Risulta dunque cruciale come gli studenti acquisiscano fin dai banchi di scuola competenze tecnologiche di base, soprattutto nelle discipline STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica), per poter affrontare i complessi problemi biotecnologici e contribuire attivamente al progresso scientifico e clinico. In linea con tali finalità, il presente progetto si propone di introdurre gli studenti del liceo scientifico al mondo della ricerca biomedica attraverso attività laboratoriali sperimentali. L'iniziativa ha come obiettivo quello di stimolare l'interesse degli studenti verso le scienze della vita e promuovere la comprensione delle opportunità di avanzamento scientifico offerte dalla ricerca, in linea con gli obiettivi del PNRR, con particolare attenzione all'innovazione nelle scienze della salute e alla medicina personalizzata. Le attività di laboratorio proposte riguarderanno l'esecuzione di attività sperimentali di rilevanza biotecnologica, tra cui la Polymerase Chain Reaction (PCR) per amplificare sequenze di DNA, la preparazione e l'analisi di gel di elettroforesi per visualizzare le bande di DNA e il taglio del DNA con enzimi di restrizione. Le attività prevederanno inoltre l'allestimento di colture cellulari in vitro, la preparazione e visualizzazione di modelli tumorali tridimensionali (organoidi) e l'analisi di preparati istologici. In aggiunta, gli studenti si occuperanno di colorare, visualizzare e contare modelli cellulari in vitro mediante osservazione al microscopio utili per la successiva preparazione di saggi di vitalità cellulare mediante metodi densitometrici. Le attività di laboratorio sopradescritte avranno l'obiettivo finale di dare agli studenti delle nozioni di base sulle principali metodologie utilizzate nella ricerca biomedica e della loro applicazione clinica. Al termine delle attività progettuali, gli studenti avranno dunque acquisito competenze pratiche di laboratorio e una maggiore consapevolezza delle opportunità offerte dal progresso scientifico, con particolare riferimento alla medicina personalizzata e alle tecnologie biomediche avanzate. Il progetto mira, inoltre, a ispirare gli studenti nella scelta di futuri percorsi accademici e professionali nell'ambito delle scienze biologiche e biotecnologiche, settori in forte espansione e strettamente collegati alle tematiche promosse dal PNRR. Infine, le attività proposte contribuiranno ad accrescere negli studenti soft-skills quali il pensiero critico e la capacità di analisi scientifica.	
DESTINATARI	TRIENNIO
TIPOLOGIA	
DIPARTIMENTO	SCIENZE
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO
-
MEDITERRANEO IN MINIATURA
(POC)
-

REFERENTE	LIZZIO PAOLA
CO-REFERENTE	
ABSTRACT Il progetto mira a soddisfare l'esigenza di promuovere lo sviluppo di competenze digitali di tipo narrativo, comparativo, nonché artistico-creativo e multimediale, attraverso la partecipazione attiva ai lavori di una redazione giornalistica impegnata nella valorizzazione di esperienze di interculturalismo e cittadinanza plurale. Il titolo del percorso "Il Mediterraneo in miniatura" si riferisce ad una Mostra del Mediterraneo realizzata nel corso dell'anno scolastico 2017-2018 costituita da dieci pannelli in legno e un "totem" in cartapesta. "Il Mediterraneo in miniatura" è oggi un blog dal sottotitolo molto significativo, "Il giornale delle buone notizie", che si innesta coerentemente nella pedagogia del bene che sottostà a tutta l'azione educativa che qui si presenta. Una pedagogia del bene che non consiste nell'ignorare le brutte notizie ma nel cercare, all'interno dei contesti di ingiustizia e di disuguaglianza, le buone pratiche di cittadinanza da raccontare sul blog affinché possano offrirsi come modello alternativo all'individualismo e all'egoismo imperanti. Gli studenti e le studentesse dovranno utilizzare tutti i mezzi informatici e interattivi di comunicazione per le azioni di informazione-diffusione-pubblicizzazione delle attività di ricerca e di esposizione dei contenuti del proprio lavoro.	
RISULTATI ATTESI - Promuovere il rinnovamento didattico in rapporto all'Educazione civica; - Sviluppare competenze di cittadinanza plurale (locale, europea, mondiale); - Implementare le competenze digitali al fine di una narrazione di sé e della realtà (storytelling) che utilizzi più linguaggi, mescolando parole, musica, immagini (web writing e cross-mediality); - Potenziare il pensiero critico, razionale e riflessivo nella consapevolezza che la costruzione della conoscenza è un processo continuo.	
DESTINATARI	TRIENNIO
TIPOLOGIA	
DIPARTIMENTO	TRASVERSALE
NUMERO CORSI ATTIVATI	1

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

-
BASIC LIFE SUPPORT
(POC)
-

REFERENTE	RIZZO LETIZIA FRANCESCA
CO-REFERENTE	
ABSTRACT- RISULTATI ATTESI-COMPETENZE Un corso di primo soccorso ha un valore orientativo fondamentale, poiché guida i partecipanti nella comprensione di come agire in modo corretto e responsabile durante situazioni di emergenza. Fornisce le basi teoriche e pratiche per affrontare eventi improvvisi come traumi, arresti cardiaci, ustioni, ferite o ostruzioni delle vie aeree. Il corso non trasforma i partecipanti in professionisti sanitari, ma offre una preparazione sufficiente per prestare aiuto in attesa dei soccorsi. Aiuta a sviluppare consapevolezza, autocontrollo e prontezza, competenze preziose in ogni ambito della vita quotidiana. Inoltre, contribuisce a diffondere una cultura della prevenzione e della solidarietà, promuovendo comportamenti attivi e responsabili. Il suo valore orientativo sta anche nel fornire un primo approccio al mondo della salute e dell'assistenza, utile sia per scopi personali sia professionali, anche in ambiti lavorativi dove la sicurezza è prioritaria.	
DESTINATARI	TRIENNIO
TIPOLOGIA	
DIPARTIMENTO	TRASVERSALE
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

-
DAL REDDITO ALLA PIANIFICAZIONE
(POC)
-

REFERENTE	FIUMANO' GIUSEPPA
CO-REFERENTE	
ABSTRACT Il progetto Dal reddito alla pianificazione nasce con l'obiettivo di accompagnare gli studenti in un percorso di alfabetizzazione economico-finanziaria, fondamentale per sviluppare consapevolezza e responsabilità nelle scelte future. Attraverso attività laboratoriali, simulazioni e momenti di confronto, il progetto introduce concetti chiave legati al reddito, al risparmio, al consumo consapevole e alla pianificazione economica a breve e lungo termine.	
RISULTATI ATTESI Gli studenti imparano a interpretare dati, a valutare scenari realistici e a prendere decisioni informate, allenando competenze trasversali come il pensiero critico, l'autonomia e la capacità di analisi. In questo modo, il progetto svolge una funzione orientativa concreta, aiutando i giovani a riflettere sul proprio rapporto con il denaro, sulle priorità personali e sugli strumenti utili per costruire un futuro sostenibile, sia dal punto di vista economico che professionale.	
DESTINATARI	TRIENNIO
TIPOLOGIA	
DIPARTIMENTO	TRASVERSALE
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

ARTE E TERRITORIO - ATTIVITÀ E VISITE DIDATTICHE
GIORNALIERE
(PTOF)

REFERENTE	FELICIA CUTOLO
CO-REFERENTE	CRISTINA D'AMBRA
ABSTRACT I progetti afferenti a quest'area si propongono l'approfondimento di contenuti relativi al patrimonio storico-artistico del proprio territorio finalizzato a varie attività della scuola: 1. preparazione a visite giornaliere 2. partecipazione ad eventi artistico-culturali del territorio; 3. supporto alle attività di scambio culturale; 4. collaborazione con le associazioni del territorio per promuovere la valorizzazione del patrimonio locale sotto l'aspetto della sostenibilità ambientale; 5. Partecipazione ai circoli culturali e ai laboratori di innovazione sociale che verranno attivati durante la realizzazione del progetto "Cultura e Patrimonio Storico protetti dall'Innovazione Digitale: l'identità culturale si rinnova" della Fondazione Città del Fanciullo di Acireale in partnership con il Liceo Archimede di Acireale sui seguenti temi: Sostenibilità ambientale, transizione verde, strategia digitale nei piani culturali con particolare riguardo ai documenti individuati per la digitalizzazione..	
RISULTATI ATTESI 1. ricadute positive sull'attività curricolare in termini di motivazione e potenziamento; 2. accresciuta motivazione degli studenti allo studio del patrimonio artistico e potenziamento della capacità di comunicare con un linguaggio specifico adeguato; 3. acquisizione della capacità di lettura e comprensione autonoma di opere artistiche; 4. acquisizione della capacità di lavorare in équipe; 5. rafforzamento del senso di responsabilità; 6. valorizzazione consapevole del proprio territorio e delle tradizioni locali; 7. caratteristiche peculiari di cittadinanza attiva, tenendo presente i goals dell'Agenda 2030.	
COMPETENZE Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali, Competenza digitale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese, individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti	
DESTINATARI	TRADIZ- SC.APPL-LINGUISTICO
TIPOLOGIA	Progetto misto: si svolge in parte nelle ore curricolari, in parte nelle ore extra-curricolari (sia con attività pomeridiane con i docenti, sia con lavoro autonomo)
DIPARTIMENTO	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Laboratorio di informatica, Laboratorio di disegno, Biblioteca
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	Sì

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

-
DISEGNARE AL COMPUTER CON AUTOCAD E SKETCHUP
(PTOF)
-

REFERENTE	FELICIA CUTOLO
CO-REFERENTE	
ABSTRACT Il progetto si propone di motivare gli studenti all'uso degli strumenti informatici per la produzione grafica, di stimolare un maggiore entusiasmo per la disciplina del disegno attraverso strumenti più innovativi e più vicini al linguaggio e alle modalità di apprendimento degli alunni. Il progetto consiste in un corso pomeridiano della durata totale di 30 ore, suddiviso in 10 incontri di 3 ore.	
RISULTATI ATTESI . L'obiettivo del corso sarà soprattutto quello di fornire agli studenti le conoscenze essenziali per entrare nell'ambiente CAD, i principali comandi per il disegno assistito al computer e le sue modifiche, gettando le basi per l'applicazione dei concetti appresi, in autonomia, sugli stessi temi delle esercitazioni di disegno a mano. Inoltre, gli studenti lavoreranno spesso insieme in modo da abituarli alla collaborazione e al confronto attraverso lavori di gruppo che valorizzino gli apporti individuali. Così sarà possibile un miglioramento delle competenze del linguaggio grafico e una maggiore motivazione degli studenti all'approfondimento dei linguaggi grafici e potenziamento della capacità di ideazione e progettazione di forme e strutture architettoniche.	
COMPETENZE Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali, Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, Competenza digitale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche, sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti, individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti, definizione di un sistema di orientamento	
DESTINATARI	TRIENNIO
TIPOLOGIA	Progetto extra-curricolare (si svolge al di fuori delle ore curricolari)
DIPARTIMENTO	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Laboratorio di informatica, Laboratorio di disegno
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	Sì

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

**ECOMUSEO DI ACIREALE - ITINERARI STORICO-CULTURALI
E NATURALISTICI ALLA RISCOPERTA DEL "GENIUS LOCI"
(PTOF)**

REFERENTE	FELICIA CUTOLO
CO-REFERENTE	Gabriella Giaquinta
ABSTRACT	
Il progetto si svolgerà in modalità laboratoriale, con un approccio teorico-pratico. Gli studenti, dopo una visita all'Archivio Diocesano di Acireale e alla sede dell'Ecomuseo, dove sono conservati i documenti necessari alla ricerca, si dedicheranno allo sviluppo di schede di itinerari artistico -letterari e naturalistici nel territorio della Diocesi e alla lettura interpretativa di documenti unici ben conservati negli archivi della Diocesi.	
RISULTATI ATTESI	
Gli obiettivi del progetto saranno diversi: conoscenza e valorizzazione del territorio; ricostruzione di uno spaccato della società acese del 19° secolo attraverso la lettura e l'analisi della preziosa documentazione storica proveniente dall'Archivio Diocesano di Acireale; utilizzando i dati ricavabili prevalentemente dai registri parrocchiali, si potranno conoscere, e poi restituire con infografiche statiche e dinamiche, tabelle e altro, informazioni di tipo storico, culturale, economico sulla popolazione in esame; inoltre, attraverso la lettura e interpretazione di documenti quali le Giuliane (da cui trarre dati sull'antica toponomastica del territorio della Diocesi di Acireale) per una valorizzazione anche sostenibile del territorio locale.	
COMPETENZE	
Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali, Competenza alfabetica funzionale, Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, Competenza digitale, Competenza personale, s	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV	
potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche, sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti, definizione di un sistema di orientamento	
DESTINATARI	TRIENNIO TRADIZ- SC.APPL- LINGUISTICO
TIPOLOGIA	Progetto misto: si svolge in parte nelle ore curricolari, in parte nelle ore extra-curricolari (sia con attività pomeridiane con i docenti, sia con lavoro autonomo)
DIPARTIMENTO	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE Dipartimento di Lettere
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Laboratorio di informatica, Laboratorio di disegno, Biblioteca, Aula tradizionale, Aula magna
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	Sì

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

-
TERRA-MARE - UNA GIORNATA ALLA SCOPERTA DEL
PATRIMONIO ARTISTICO LUNGO LA COSTA IONICA LOCALE
(PTOF)
-

REFERENTE	FELICIA CUTOLO
CO-REFERENTE	ALDO SCIBONA
ABSTRACT Il progetto prevede di trascorrere una giornata a Catania con trasferimento in treno da Acireale: passeggiata nel centro storico con visita ai monumenti storico artistici in prossimità del porto (Castello Ursino, piazza Duomo, Palazzo Biscari) in mattinata; pomeriggio dedicato ad osservare i monumenti dal mare con il supporto della LEGA NAVALE di Catania che metterà a disposizione degli studenti le imbarcazioni disponibili.	
RISULTATI ATTESI Attività rivolta agli studenti del biennio per una maggiore consapevolezza della propria identità territoriale; aumentare la sensibilità verso il patrimonio storico-artistico e ambientale.	
COMPETENZE Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali	
DESTINATARI	2C-3BL
TIPOLOGIA	Progetto misto: si svolge in parte nelle ore curricolari, in parte nelle ore extra-curricolari (sia con attività pomeridiane con i docenti, sia con lavoro autonomo)
DIPARTIMENTO	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE Educazione ambientale e alla cittadinanza
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Laboratorio di informatica, Laboratorio di disegno
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	Sì

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

TURISMO SOSTENIBILE MONTANO IN AMBITO SCOLASTICO
- DUE GIORNI ALLA SCOPERTA DELL'ETNA CON ZAINO IN
SPALLA E SCARPONI
(PTOF)

REFERENTE	FELICIA CUTOLO
CO-REFERENTE	Gae Motta
ABSTRACT Il progetto si propone di far trascorrere ad un gruppo di 22 studenti del terzo anno di liceo, nel mese di ottobre 2025, due giorni outdoor alla scoperta di uno dei borghi più significativi del Parco dell'Etna, RANDAZZO e dintorni (cittadina di Bronte e versante nord occidentale dell'Etna). I giovani partecipanti saranno accompagnati da n. 2 docenti del CdC del Liceo Archimede (la docente referente è accompagnatrice ASAG della sezione CAI di Acireale), da un accompagnatore AAG, guida naturalistica e vulcanologica della Sezione CAI di Acireale, da un socio della Sezione CAI di Acireale e da volontari del Soccorso Alpino. Si prevede un pernottamento con cena conviviale in una struttura ricettiva nelle vicinanze, a Bronte, azienda agricola MUSA, ben integrata nell'ambiente, che offre un servizio semplice ma efficace. La fase di formazione e l'esperienza diretta, sul campo, saranno l'occasione per tantissimi spunti di osservazione e di riflessione che scaturiranno dalle variegate attività proposte dal programma.	
RISULTATI ATTESI Il progetto si pone come obiettivi generali: • avvicinare i ragazzi all'ambiente montano in punta di piedi, per iniziare a comprendere quanto sia importante la conoscenza, la tutela e la conservazione di questo territorio dal punto di vista ambientale, ma anche storico-culturale, artistico e enogastronomico; • far assumere ai ragazzi comportamenti "ecosostenibili", sempre più rispettosi nei confronti del territorio montano, imparando ad apprezzarlo, rispettarlo e proteggerlo, partendo da gesti semplici, da azioni quotidiane importanti per la salvaguardia dell'ambiente che ci circonda; • mostrare come potersi orientare in montagna mediante il supporto di tavole cartografie e di aerofotogrammetrie ma anche attraverso l'utilizzo di strumenti tradizionali e digitali; • indicare loro come riconoscere gli elementi caratterizzanti il paesaggio montano e naturale del proprio territorio, e comprenderne il ruolo sociale che questi assolvono; • far comprendere alcuni aspetti fondamentali della sicurezza in ambiente montano (pericoli in montagna; autosoccorso e primo soccorso), attraverso l'utilizzo di applicazioni utili quali GEORESQ.	
COMPETENZE Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali, Competenza alfabetica funzionale, Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, Competenza digitale, Competenza personale, s	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche, sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica, valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese, definizione di un sistema di orientamento	
DESTINATARI	CLASSE 3CS
TIPOLOGIA	Progetto misto: si svolge in parte nelle ore curricolari, in parte nelle ore extra-curricolari (sia con attività pomeridiane con i docenti, sia con lavoro autonomo)
DIPARTIMENTO	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE Dipartimento di Scienze
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Laboratorio di scienze, Laboratorio di disegno, Biblioteca

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

-
A SCUOLA DI SOLIDARIETÀ
(PTOF)
-

REFERENTE	SEMINARA MARIA CONCETTA
CO-REFERENTE	DOCENTI IRC
COMPETENZE Competenza in materia di cittadinanza, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.	
DESTINATARI	TUTTE LE CLASSI
TIPOLOGIA	Progetto curricolare (si svolge esclusivamente nelle ore curricolari)
DIPARTIMENTO	EDUCAZIONE CIVICA - IRC
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Aule, Aula magna, Altri spazi scolastici
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	No

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

CALENDARIO CIVILE DELLA REPUBBLICA
(PTOF)

REFERENTE	MARINELLA VENERA SCIUTO
CO-REFERENTE	
ABSTRACT Si tratta di costruire un "calendario civile" laico e democratico della nostra Repubblica che fissi delle date particolarmente significative per la formazione della coscienza civile della comunità nazionale ed europea situandole all'interno del loro contesto storico, superando così, specie nel caso di date della memoria stabilite "per legge", il duplice pericolo della ritualizzazione del passato nonché di una sua banalizzazione sulla spinta di un'emotività fine a se stessa.	
RISULTATI ATTESI Attraverso la conoscenza storica gli studenti possono acquisire competenze trasversali e le capacità critiche utili a trasformare il racconto del passato in un momento di riflessione sui valori che in ogni tempo caratterizzano l'agire umano: diritti, responsabilità, partecipazione, differenze, identità, appartenenza.	
COMPETENZE Competenza in materia di cittadinanza, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità	
DESTINATARI	CLASSI PARALLELE DALLA PRIMA ALLA QUINTA
TIPOLOGIA	Progetto curricolare (si svolge esclusivamente nelle ore curricolari)
DIPARTIMENTO	EDUCAZIONE CIVICA Tutti
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Aula magna, Altri spazi scolastici
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	Sì

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

EDUCAZIONE FINANZIARIA
(PTOF)

REFERENTE	FIUMANO' GIUSEPPA
CO-REFERENTE	
ABSTRACT Obiettivo del progetto è fornire ai giovani gli strumenti di conoscenza del mondo del risparmio, partendo dalle loro esigenze, per spiegare attraverso le loro esperienze l'uso migliore delle risorse che si troveranno a disposizione nel corso della vita, data la crescente complessità delle scelte che in questo settore compiamo quotidianamente e che richiedono oggi conoscenze superiori a quelle mediamente disponibili a larga parte della popolazione. Sono previsti incontri informativi e formativi (seminari , conferenze) con esperti del settore della durata di 2 ore per classi parallele.	
RISULTATI ATTESI Accrescere la capacità di capire i concetti base della finanza e di saperli usare per fare scelte finanziarie più consapevoli, non solo per la propria vita personale ma anche per il benessere della collettività.	
COMPETENZE Competenza in materia di cittadinanza, Competenza imprenditoriale, Competenza alfabetica funzionale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità	
DESTINATARI	TUTTE LE CLASSI
TIPOLOGIA	Progetto curricolare (si svolge esclusivamente nelle ore curricolari)
DIPARTIMENTO	EDUCAZIONE CIVICA Tutti
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Aula magna
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	Sì

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

-
**"PREFIGURARE IL FUTURO - METODI E TECNICHE PER POTENZIARE SPERANZA
E PROGETTUALITÀ PROGRAMMA “DIVENTARE I MIGLIORI AMICI DI SÉ STESSI.
FOCUS ON: RESILIENZA” (A CURA DELLA FONDAZIONE PATRIZIO PAOLETTI)”**
(PTOF)

REFERENTE	DI VITA DILETTA
CO-REFERENTE	SEMINARA MARIA CONCETTA
ABSTRACT	
"Il progetto si propone di migliorare la salute mentale nei giovani e prevenire disturbi che possono compromettere il loro funzionamento psico-sociale. Grande attenzione a sensibilizzare sui temi che riguardano le risorse positive interiori delle persone. La possibilità di utilizzare strumenti pratici per aumentare la capacità di generare contesti resilienti diventa centrale per tutti gli attori del cambiamento. Ciò è particolarmente vero a scuola e in famiglia, dove in prima linea si è riferimento per bambini e adolescenti, chiamati a fronteggiare i cambiamenti - individuali, sociali ed economici - effetti diretti e immediati dell'emergenza sanitaria COVID19. L'intenzione principale del programma ""Prefigurare il Futuro"" è quella di offrire a ragazzi, insegnanti e genitori un percorso di sensibilizzazione, per poter posizionare in un orizzonte di senso i cambiamenti socio-antropologici in corso, trasformando le fragilità dei giovani e degli educatori in forza e determinazione."	
RISULTATI ATTESI	
"L'intenzione principale del progetto è quello di sviluppare nei ragazzi, grazie al lavoro sinergico tra insegnanti e genitori: 1. Consapevolezza e autostima 2. Gestione delle emozioni ed empatia 3. Auto-programmazione motivazionale 4. Resilienza e ri-valutazione cognitiva proattiva degli eventi 5. Abilità sociali e senso di umanità comune"	
COMPETENZE	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV	
valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti, definizione di un sistema di orientamento	
DESTINATARI	PRIME-SECONDE-TERZE
TIPOLOGIA	Progetto misto: si svolge in parte nelle ore curricolari, in parte nelle ore extra-curricolari (sia con attività pomeridiane con i docenti, sia con lavoro autonomo)
DIPARTIMENTO	EDUCAZIONE CIVICA Tutti i dipartimenti
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Aula tradizionale, Aula magna
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

-
SERVICE LEARNING - PROMOZIONE DEL VOLONTARIATO
(PTOF)
-

REFERENTE	PAOLA LIZZIO
CO-REFERENTE	
ABSTRACT	
Il progetto mira allo sviluppo di competenze chiave di cittadinanza e di comportamenti prosociali, quali l'aiuto e la solidarietà, attraverso la realizzazione di concrete attività di volontariato, come doposcuola o servizio mensa. Le attività saranno opportunamente coordinate dalla docente referente e realizzate presso le associazioni di volontariato attive sul territorio, con le quali si intende avviare o, in alcuni casi, consolidare un rapporto di collaborazione. Il coinvolgimento degli studenti e delle studentesse sarà incoraggiato in tutte le fasi del progetto, dalla rilevazione dei bisogni, alla programmazione degli interventi, alle azioni messe in campo, fino alla valutazione degli esiti con incontri di monitoraggio periodici.	
RISULTATI ATTESI	
Il progetto concorre alla realizzazione della scuola come luogo di apprendimento delle competenze di cittadinanza. Tra i risultati attesi: - Radicamento sul territorio cooperando con le numerose associazioni no profit presso le quali i nostri studenti e studentesse realizzano servizio di volontariato; - Potenziamento delle responsabilità civiche nella costruzione di una società di pace fondata sulla solidarietà; - Sviluppo di sensibilità nuove ai modelli di cittadinanza cooperativa.	
COMPETENZE	
Competenza in materia di cittadinanza, Competenza imprenditoriale, Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV	
sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'imprenditorialità, sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese, valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti, definizione di un sistema di orientamento	
DESTINATARI	SECONDE-TERZE-QUARTE-QUINTE
TIPOLOGIA	Progetto extra-curricolare (si svolge al di fuori delle ore curricolari)
DIPARTIMENTO	EDUCAZIONE CIVICA Tutti i dipartimenti
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Nessuna struttura interna (il progetto si svolge interamente presso strutture esterne)

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

-
CODINGAPP
(PTOF)
-

REFERENTE	PATANÈ ROBERTO
CO-REFERENTE	
ABSTRACT Il progetto prevede un corso finalizzato all'introduzione allo sviluppo di applicazioni per dispositivi mobili. Rivolto a studenti di ogni livello di esperienza, il corso guida i partecipanti in un percorso pratico e graduale per acquisire competenze di base nella programmazione mobile, con attività interattive e progettuali in team.	
RISULTATI ATTESI Al termine del percorso, gli studenti avranno sviluppato competenze fondamentali nella progettazione e realizzazione di app per dispositivi mobili, imparando a lavorare in gruppo e a trasformare idee in applicazioni concrete. L'esperienza promuove il problem solving, la creatività e l'autonomia operativa in contesti tecnologici reali, gettando le basi per ulteriori approfondimenti nel campo dell'informatica.	
COMPETENZE Competenza imprenditoriale, Competenza alfabetica funzionale, Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, Competenza digitale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche	
DESTINATARI	TUTTI
TIPOLOGIA	Progetto extra-curricolare (si svolge al di fuori delle ore curricolari)
DIPARTIMENTO	INFORMATICA
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Laboratorio di informatica
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	No

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

-
COMPUTER GRAPHICS
(PTOF)
-

REFERENTE	SPINELLO LAURA
CO-REFERENTE	
ABSTRACT Il corso si propone di introdurre i concetti fondamentali della Modellazione 3D e del Rendering, all'interno del più ampio contesto della Grafica Computazionale. Oltre a una solida base teorica, verranno presentati alcuni strumenti software e linguaggi formali ampiamente utilizzati in questo ambito, con particolare attenzione a Three.js per la grafica web interattiva e Blender per la modellazione e l'animazione tridimensionale. Durante il corso saranno analizzate le principali strutture dati utilizzate per la rappresentazione digitale di oggetti tridimensionali e gli algoritmi fondamentali per la sintesi di immagini digitali a partire da tali modelli.	
RISULTATI ATTESI Il corso ha l'obiettivo di guidare gli studenti nell'acquisizione delle competenze di base per la creazione e manipolazione di modelli tridimensionali, nonché per la produzione di immagini e scene digitali realistiche. Gli studenti impareranno a utilizzare strumenti professionali per la modellazione 3D (Blender) e per la visualizzazione in tempo reale su web (Three.js), sviluppando una comprensione integrata tra teoria e pratica. L'esperienza progettuale finale prevede la realizzazione di una scena tridimensionale interattiva, che dimostri la padronanza degli strumenti appresi e la capacità di applicare i concetti di grafica computazionale in modo creativo e funzionale.	
COMPETENZE Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, Competenza digitale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche	
DESTINATARI	TRIENNIO SCIENZE APPLICATE
TIPOLOGIA	Progetto extra-curricolare (si svolge al di fuori delle ore curricolari)
DIPARTIMENTO	INFORMATICA
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Laboratorio di informatica
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	No

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

-
OLIMPIADI DI INFORMATICA
(PTOF)
-

REFERENTE	PATANÈ ROBERTO
CO-REFERENTE	Spinello Laura
ABSTRACT Le Olimpiadi Italiane di Informatica sono una competizione rivolta agli studenti delle scuole superiori, pensata per promuovere l'apprendimento della programmazione come strumento per affrontare problemi computazionali sempre più complessi. Attraverso un percorso articolato in fasi scolastiche, territoriali e nazionali, gli studenti hanno l'opportunità di mettersi alla prova in contesti competitivi e collaborativi, con l'obiettivo finale di accedere alle selezioni per rappresentare l'Italia nelle Olimpiadi Internazionali. Le Olimpiadi di Informatica si distinguono per il focus sull'approccio algoritmico alla risoluzione dei problemi, valorizzando la capacità di pensiero logico e la scrittura di codice efficiente.	
RISULTATI ATTESI La partecipazione alle Olimpiadi di Informatica mira a rafforzare le competenze logiche, algoritmiche e di programmazione degli studenti, stimolandoli a risolvere problemi computazionali in modo autonomo ed efficace. Attraverso le diverse fasi del percorso competitivo, gli studenti hanno l'opportunità di sviluppare una maggiore capacità di analisi e ragionamento, affinando la loro abilità nel progettare soluzioni efficienti. Il progetto contribuisce inoltre a promuovere una cultura del merito e della sana competizione, favorendo la crescita personale e accademica. Un obiettivo fondamentale è anche quello di individuare e formare i migliori talenti per rappresentare l'Italia nelle Olimpiadi Internazionali di Informatica, diffondendo al contempo l'interesse per l'informatica tra i giovani.	
COMPETENZE Competenza alfabetica funzionale, Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, Competenza digitale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche, individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti	
DESTINATARI	SCIENZE APPLICATE
TIPOLOGIA	Progetto extra-curricolare (si svolge al di fuori delle ore curricolari)
DIPARTIMENTO	INFORMATICA
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Laboratorio di informatica
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	No

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

-
FESTA DEL LIBRO
(PTOF)

REFERENTE	LA PINTA SILVANA
CO-REFERENTE	
ABSTRACT La Festa del libro si inserisce in un percorso di valorizzazione e promozione della lettura, per incrementare la sinergia tra scuole, istituzioni culturali e biblioteche. L'iniziativa è promossa ed organizzata da Calicanto Associazione Culturale di Zafferana Etnea, in collaborazione con il Comune di Zafferana Etnea, l'Università degli Studi di Catania, l'Accademia delle Belle Arti di Catania, la Rivista Andersen, l'Associazione Amici Festa del libro di Enna e in Accordo di rete con decine di Istituzioni scolastiche. Allo scopo di sollecitare la comunità tutta a riconoscersi nel valore primario della lettura, durante la Settimana della Festa del libro vengono realizzati incontri con gli autori nelle scuole aderenti alla rete e inoltre presentazioni di libri e novità editoriali, mostre, eventi musicali e spettacoli, laboratori, narrazioni e reading poetici nei vari luoghi dei territori coinvolti, a partire dalle biblioteche comunali. Tutto si svolge all'insegna di una idea di fondo, secondo la quale "lettura, libri e storie sono linfa per chi si occupa di diffondere cultura".	
RISULTATI ATTESI • Creare un itinerario continuo tra sapere disciplinare e piacere della lettura. • Sviluppare il piacere della lettura. • Potenziare le abilità di analisi del testo. • Approfondire la conoscenza della letteratura per ragazzi, classica e contemporanea.	
COMPETENZE Competenza in materia di cittadinanza, Competenza imprenditoriale, Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali, Competenza alfabetica funzionale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning, sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese, valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti, definizione di un sistema di orientamento	
DESTINATARI	TUTTE LE CLASSI DI TUTTI GLI INDIRIZZI
TIPOLOGIA	Progetto misto: si svolge in parte nelle ore curricolari, in parte nelle ore extra-curricolari (sia con attività pomeridiane con i docenti, sia con lavoro autonomo)
DIPARTIMENTO	LETTERE
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Biblioteca, Aula tradizionale, Aula magna
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	Sì

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO
 -
GIORNATA DELLA LETTERATURA
(PTOF)
 -

REFERENTE	LEONARDI MARIA
CO-REFERENTE	
ABSTRACT	
Celebrazione da parte dell'ADI-sd (Associazione degli italianisti, sezione scuola) della Giornata della letteratura, all'interno della settimana di "Libriamoci", iniziativa di promozione dei libri e della lettura del CEPELL	
RISULTATI ATTESI	
Coinvolgere giovani lettori e lettrici nella lettura e analisi di autori significativi della letteratura italiana. Sviluppo competenze interpretative	
COMPETENZE	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV	
valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning, individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti	
DESTINATARI	TRIENNIO
TIPOLOGIA	Progetto misto: si svolge in parte nelle ore curricolari, in parte nelle ore extra-curricolari (sia con attività pomeridiane con i docenti, sia con lavoro autonomo)
DIPARTIMENTO	LETTERE
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Biblioteca
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	Sì

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

-
KAIRÒS
(PTOF)
 -

REFERENTE	ANGELA STRANO
CO-REFERENTE	
ABSTRACT	
Il progetto si rivolge ai ragazzi della scuola secondaria di secondo grado e propone un approccio culturale al tema della diversità, al fine di promuovere una nuova forma di pensare speciale per instaurare una relazione costruttiva con la persona con disabilità	
RISULTATI ATTESI	
promuovere nei discenti l'inclusione; favorire la socializzazione	
COMPETENZE	
Competenza in materia di cittadinanza	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV	
valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning, sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese	
DESTINATARI	ALUNNI DEL TRIENNIO
TIPOLOGIA	Progetto curricolare (si svolge esclusivamente nelle ore curricolari)
DIPARTIMENTO	LETTERE Lettere - Educazione Civica
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Aula tradizionale
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	No

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

-

**LA SCUOLA AL CINEMA A TEATRO E ALLE
RAPPRESENTAZIONI CLASSICHE A SIRACUSA
(PTOF)**

-

REFERENTE	ANGELA STRANO
CO-REFERENTE	
ABSTRACT	
Il progetto è finalizzato a far conoscere ai ragazzi le opere teatrali più rappresentative della letteratura italiana ,latina e greca	
RISULTATI ATTESI	
1) Migliorare le conoscenze Letterarie dei discenti 2) Ampliare le competenze linguistiche 3) favorire la socializzazione	
COMPETENZE	
Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali, Competenza alfabetica funzionale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV	
valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning, sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali	
DESTINATARI	TUTTI
TIPOLOGIA	Progetto misto: si svolge in parte nelle ore curricolari, in parte nelle ore extra-curricolari (sia con attività pomeridiane con i docenti, sia con lavoro autonomo)
DIPARTIMENTO	LETTERE
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Nessuna struttura interna (il progetto si svolge interamente presso strutture esterne)
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	No

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

LE GIORNATE SCIASCIANE
(PTOF)

REFERENTE	ANGELA STRANO
CO-REFERENTE	
ABSTRACT Il progetto si prefigge di illustrare la figura del grande scrittore siciliano mediante la lettura di una delle sue opere più significative. Il progetto prevede la realizzazione di un video da presentare a Racalmuto, città natale del grande scrittore ,in occasione delle " Giornate Sciasciane " che si terranno nel mese di novembre	
RISULTATI ATTESI 1) migliorare la produzione sia orale che scritta dei discenti 2) migliorare le capacità critiche 3) applicare le competenze digitali nella realizzazione di un testo multimediale 4) favorire la socializzazione	
COMPETENZE Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali, Competenza digitale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning, sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti	
DESTINATARI	TRIENNIO
TIPOLOGIA	Progetto misto: si svolge in parte nelle ore curricolari, in parte nelle ore extra-curricolari (sia con attività pomeridiane con i docenti, sia con lavoro autonomo)
DIPARTIMENTO	LETTERE Lettere
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Laboratorio di informatica, Biblioteca
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	Sì

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

OLIMPIADI DI ITALIANO
(PTOF)

REFERENTE	ANGELA STRANO
CO-REFERENTE	
ABSTRACT Il progetto si prefigge di migliorare la produzione orale e scritta dei discenti mediante un corso preparatorio alla gara delle Olimpiadi	
RISULTATI ATTESI potenziare le competenze nell'uso della lingua italiana	
COMPETENZE Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali, Competenza digitale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning, sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità	
DESTINATARI	BIENNIO E TRIENNIO
TIPOLOGIA	Progetto misto: si svolge in parte nelle ore curricolari, in parte nelle ore extra-curricolari (sia con attività pomeridiane con i docenti, sia con lavoro autonomo)
DIPARTIMENTO	LETTERE Lettere
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Laboratorio di informatica
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIEDA DI TECNICI DI LABORATORIO	Sì

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

-
PREMIO BRANCATI
(PTOF)
 -

REFERENTE	LA PINTA SILVANA
CO-REFERENTE	
ABSTRACT Istituito nel 1968, il Premio Letterario Brancati viene promosso e organizzato dal Comune di Zafferana Etnea. Da qualche anno la Giuria è costituita anche da studenti e da studentesse di alcuni dei licei della città di Catania e della Provincia. Ai Gruppi di lettura che vengono formati in seno alle scuole spetta il compito di individuare tra una selezione di testi quelli che concorreranno come finalisti del Premio. Al termine della lettura, i Gruppi di lettura esprimono le loro preferenze e compilano una scheda di valutazione che viene inviata al Comitato del Premio Brancati.	
RISULTATI ATTESI • Creare un itinerario continuo tra sapere disciplinare e piacere della lettura • Potenziare il piacere della lettura • Potenziare le abilità di analisi del testo • Sviluppare abilità di giudizio critico • Approfondire la conoscenza della letteratura contemporanea.	
COMPETENZE Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning, sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese, valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti	
DESTINATARI	TUTTE LE CLASSI DI TUTTI GLI INDIRIZZI
TIPOLOGIA	Progetto misto: si svolge in parte nelle ore curricolari, in parte nelle ore extra-curricolari (sia con attività pomeridiane con i docenti, sia con lavoro autonomo)
DIPARTIMENTO	LETTERE
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Biblioteca, Aula tradizionale
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	No

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

SALONE DEL LIBRO DI TORINO
(PTOF)

REFERENTE	GIAQUINTA GABRIELLA
CO-REFERENTE	DI MAURO CATERINA
ABSTRACT	
Il progetto prevede una giornata al Salone del libro di Torino, all'interno di una visita guidata della città di Torino e dei suoi monumenti più significativi	
RISULTATI ATTESI	
La visita al Salone del libro permetterà ai ragazzi di immergersi in una realtà che parte dalla lettura, ma che costituisce un percorso di crescita personale. Attraverso i libri e gli autori che essi conoscono o di cui hanno già sentito parlare, stimolati dai loro docenti, potranno cogliere la ricchezza che la conoscenza può costituire per tutti, potranno alimentare la loro capacità critica e le loro curiosità negli ambiti più vari. La visita alla città di Torino sarà un arricchimento ulteriore sia dal punto di vista sia storico che artistico.	
COMPETENZE	
Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali, Competenza multilinguistica, Competenza digitale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV	
valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning, sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali	
DESTINATARI	LE CLASSI TERZE DI TUTTI GLI INDIRIZZI
TIPOLOGIA	Progetto misto: si svolge in parte nelle ore curricolari, in parte nelle ore extra-curricolari (sia con attività pomeridiane con i docenti, sia con lavoro autonomo)
DIPARTIMENTO	LETTERE
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Biblioteca, Aula magna
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	No

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO
-
TAOBUK TEEN - ADOTTA UN AUTORE
(PTOF)

REFERENTE	LA PINTA SILVANA
CO-REFERENTE	
ABSTRACT "Taobuk teen - Adotta un autore" è il nome del "Progettolettura" che Taobuk dedica agli studenti e alle studentesse delle scuole secondarie disecundo grado con lo scopo di suggerirepercorsi narrativi che incrocino temi eistanze di attualità attraverso un focus sualcuni dei più interessanti casi letterari ededitoriali recenti. Taobuk propone aglistudenti e alle studentesse di leggere alcunitesti opportunamente scelti per loro e direalizzare una recensione scritta o unavideo-recensione per un contest su Tik Tok:le migliori recensioni scritte e i migliorivideo verranno premiati nell'ambito di unapposito evento, in cui i vincitori o levincitrici potranno incontrare ed intervistarel'autore o l'autrice del libro recensito.	
RISULTATI ATTESI • Creare un itinerario continuo tra sapere disciplinare e piacere della lettura • Potenziare il piacere della lettura • Potenziare le abilità di analisi del testo • Sviluppare abilità di giudizio critico • Approfondire la conoscenza della letteratura contemporanea	
COMPETENZE Competenza in materia di cittadinanza, Competenza imprenditoriale, Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali, Competenza multilinguistica, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning, sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese, valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti, definizione di un sistema di orientamento	
DESTINATARI	CLASSI TERZE E QUARTE DI TUTTI GLI INDIRIZZI
TIPOLOGIA	Progetto extra-curricolare (si svolge al di fuori delle ore curricolari)
DIPARTIMENTO	LETTERE
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Biblioteca, Aula tradizionale
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	No

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

-
UN MESSAGGIO AL FUTURO PER L'AMBIENTE - LIONS
(PTOF)
-

REFERENTE	
CO-REFERENTE	
ABSTRACT Il progetto è finalizzato a diffondere la sensibilizzazione sulle tematiche ambientali e a sviluppare la visione per idee innovative che favoriscano la tutela dell'ambiente e i processi di sostenibilità e di economia circolare	
RISULTATI ATTESI promuovere nei discenti il rispetto per l'ambiente che ci circonda; sensibilizzare gli alunni in merito alle tematiche ambientali	
COMPETENZE Competenza in materia di cittadinanza, Competenza digitale	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning, sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali	
DESTINATARI	ALUNNI DEL BIENNIO E DEL TRIENNIO
TIPOLOGIA	Progetto curricolare (si svolge esclusivamente nelle ore curricolari)
DIPARTIMENTO	LETTERE Lettere - Educazione Civica
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Aula tradizionale
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	No

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

-
AVVIAMENTO ALLA CERTIFICAZIONE A2
(PTOF)
-

REFERENTE	PITRONACI MARIA
CO-REFERENTE	
ABSTRACT	
Corso di preparazione per gli esami di Certificazione Lingua tedesca A2	
RISULTATI ATTESI	
potenziamento delle competenze linguistiche	
COMPETENZE	
Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali, Competenza alfabetica funzionale, Competenza multilinguistica, Competenza digitale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV	
valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning, sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, definizione di un sistema di orientamento	
DESTINATARI	CLASSE SECONDA LINGUISTICO
TIPOLOGIA	Progetto extra-curricolare (si svolge al di fuori delle ore curricolari)
DIPARTIMENTO	LINGUE
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Aula tradizionale
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	No

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

-
CERTIFICAZIONE DELE B1
(PTOF)
-

ABSTRACT

Corso di lingua spagnola rivolto al conseguimento della certificazione DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera) livello B1. Il Diploma è il titolo ufficiale che attesta il grado di competenza e dominio della lingua spagnola, rilasciato dall'ente certificatore "Instituto Cervantes" per conto del "Ministerio de Educación y Formación profesional de España".

RISULTATI ATTESI

Incrementare la motivazione allo studio della lingua spagnola/Potenziare le competenze linguistiche per favorire il raggiungimento dei criteri europei di competenze della lingua spagnola (livello B1 del QCER)/Acquisire una certificazione valutabile come credito formativo e riconosciuta a livello nazionale e internazionale.

COMPETENZE

Competenza multilinguistica

COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

DESTINATARI	TERZE E QUARTE DEL LINGUISTICO
TIPOLOGIA	Progetto extra-curricolare (si svolge al di fuori delle ore curricolari)
DIPARTIMENTO	LINGUE
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Aula tradizionale, Altri spazi scolastici
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	Sì

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

CERTIFICAZIONE IN LINGUA INGLESE B1 (PET)
(PTOF)

REFERENTE	DI MARIA CETTY
CO-REFERENTE	
ABSTRACT Attività di potenziamento della lingua inglese tenuta da un docente madrelingua e finalizzata al conseguimento della certificazione Cambridge PET (B1).	
RISULTATI ATTESI Potenziare e approfondire le conoscenze e le competenze nella lingua inglese, attraverso la preparazione ad un esame che testa le quattro abilità linguistiche e che mira all'acquisizione di competenze di livello B1 del CEFR.	
COMPETENZE Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali, Competenza alfabetica funzionale, Competenza multilinguistica, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning, sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, definizione di un sistema di orientamento	
DESTINATARI	PRIME-SECONDE-TERZE CON PRESELEZIONE (QUARTE SE DISP.)
TIPOLOGIA	Progetto extra-curricolare (si svolge al di fuori delle ore curricolari)
DIPARTIMENTO	LINGUE
NUMERO CORSI ATTIVATI	2
LABORATORI/ STRUTTURE	Aula tradizionale, Altri spazi scolastici
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	Sì

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

-
CERTIFICAZIONE IN LINGUA INGLESE LIVELLO A2 (KET)
(PTOF)
-

REFERENTE	DI MARIA CETTY
CO-REFERENTE	
ABSTRACT Attività di potenziamento della lingua inglese tenuta da un docente madrelingua e finalizzata al conseguimento della certificazione Cambridge KET (A2).	
RISULTATI ATTESI Potenziare e approfondire le conoscenze e le competenze nella lingua inglese, attraverso la preparazione ad un esame che testa le quattro abilità linguistiche e che mira all'acquisizione di competenze di livello A2 del CEFR.	
COMPETENZE Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali, Competenza alfabetica funzionale, Competenza multilinguistica, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning, sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, definizione di un sistema di orientamento	
DESTINATARI	BIENNIO (TERZE SE DISP)
TIPOLOGIA	Progetto extra-curricolare (si svolge al di fuori delle ore curricolari)
DIPARTIMENTO	LINGUE
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Aula tradizionale, Altri spazi scolastici
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	Sì

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

-
CERTIFICAZIONE IN LINGUA INGLESE ADVANCED
(PTOF)
-

REFERENTE	DI MARIA CETTY GRAZIA RITA
CO-REFERENTE	
ABSTRACT Corso di Preparazione alla Certificazione Cambridge English: Advanced (C1) Il corso è rivolto a studenti già in possesso di certificazione B2 che desiderano conseguire la certificazione Cambridge C1 Advanced (CAE), riconosciuta a livello internazionale.	
RISULTATI ATTESI Attraverso un approccio pratico e mirato, il corso sviluppa competenze linguistiche nelle quattro abilità fondamentali (reading, writing, listening e speaking), potenzia l'uso della grammatica e del lessico accademico e familiarizza con la struttura e le strategie dell'esame.	
COMPETENZE Competenza alfabetica funzionale, Competenza multilinguistica, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning, sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti, definizione di un sistema di orientamento	
DESTINATARI	STUDENTI GIA' CERTIFICATI B2
TIPOLOGIA	Progetto extra-curricolare (si svolge al di fuori delle ore curricolari)
DIPARTIMENTO	LINGUE
NUMERO CORSI ATTIVATI	2
LABORATORI/ STRUTTURE	Aula tradizionale
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

-
CERTIFICAZIONE LINGUA TEDESCA ZERTIFIKAT DEUTSCH
(PTOF)
-

REFERENTE	PITRONACI MARIA
CO-REFERENTE	
ABSTRACT	
Corso di preparazione alla certificazione lingua tedesca B1	
RISULTATI ATTESI	
Potenziamento delle competenze linguistiche	
COMPETENZE	
Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali, Competenza alfabetica funzionale, Competenza multilinguistica, Competenza digitale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV	
valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning, sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, definizione di un sistema di orientamento	
DESTINATARI	QUARTE E QUINTE LINGUISTICO
TIPOLOGIA	Progetto extra-curricolare (si svolge al di fuori delle ore curricolari)
DIPARTIMENTO	LINGUE
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Aula tradizionale
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	No

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO
 -
CINEMA IN LINGUA STRANIERA
(PTOF)
 -

REFERENTE	PROF.SSA D. GIUSTO
CO-REFERENTE	
ABSTRACT	
Gli alunni assisteranno alla visione di film in lingua straniera, ai quali saranno debitamente preparati e invitati a dare riscontro in classe sulle tematiche dei film nelle ore di ogni specifica lingua.	
RISULTATI ATTESI	
L'attività mira a potenziare le competenze nella L2 secondo il QCER e i livelli a2, b1 e b2, nonché le competenze in materia di cittadinanza attiva.	
COMPETENZE	
Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali, Competenza multilinguistica, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV	
valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning, sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese, valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti	
DESTINATARI	TUTTI PER INGLESE - LINGUISTICO PER ALTRE LINGUE
TIPOLOGIA	Progetto curricolare (si svolge esclusivamente nelle ore curricolari)
DIPARTIMENTO	LINGUE dipartimenti di lettere, storia e filosofia e arte
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Nessuna struttura interna (il progetto si svolge interamente presso strutture esterne)
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	No

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

-
DEL F B1 CERTIFICAZIONE IN LINGUA FRANCESE
(PTOF)
-

REFERENTE	CRISTINA ALBO
CO-REFERENTE	
ABSTRACT Il progetto DELF B1 prevede l'attivazione di un corso di lingua Francese finalizzato al conseguimento della certificazione DELF B1 e si rivolge agli alunni del Liceo Linguistico	
RISULTATI ATTESI Incrementare la motivazione allo studio della lingua Francese. Potenziare le abilità linguistiche per favorire il raggiungimento dei criteri europei di competenze nella lingua Francese (livello B1 del QCER)	
COMPETENZE Competenza multilinguistica	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning	
DESTINATARI	LINGUISTICO
TIPOLOGIA	Progetto extra-curricolare (si svolge al di fuori delle ore curricolari)
DIPARTIMENTO	LINGUE
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Aula tradizionale, Aula magna
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	Sì

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

DEL F B2 CERTIFICAZIONE IN LINGUA FRANCESE
(PTOF)

REFERENTE	CRISTINA ALBO
CO-REFERENTE	
ABSTRACT Il progetto DEL F B2 lingua Francese si rivolge agli alunni delle classi 4 e 5 del Liceo Linguistico e prevede l'attivazione di un corso di lingua Francese finalizzato al conseguimento della certificazione DEL F B2.	
RISULTATI ATTESI Incrementare la motivazione allo studio della lingua Francese. Potenziare le competenze linguistiche e favorire il raggiungimento dei criteri europei di competenze (B2 del QCER) nella lingua Francese , competenze spendibili in campo professionale , valutabili come credito formativo e di livello richiesto per accedere alle varie facoltà delle università francesi senza doversi sottoporre all'esame di ammissione per la lingua.	
COMPETENZE Competenza multilinguistica	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning	
DESTINATARI	QUARTE E QUINTE LINGUISTICO
TIPOLOGIA	Progetto extra-curricolare (si svolge al di fuori delle ore curricolari)
DIPARTIMENTO	LINGUE
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Aula tradizionale, Aula magna
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	Sì

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

-
LANDESKUNDE
(PTOF)
-

REFERENTE	PITRONACI MARIA
CO-REFERENTE	
ABSTRACT Presentazione del paese del quale si studia la lingua con particolare approfondimento degli usi, costumi e tradizioni.	
RISULTATI ATTESI potenziamento delle competenze linguistiche in particolare ampliamento del lessico;	
COMPETENZE Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali, Competenza multilinguistica, Competenza digitale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning, sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità	
DESTINATARI	PRIMO ANNO LINGUISTICO
TIPOLOGIA	Progetto extra-curricolare (si svolge al di fuori delle ore curricolari)
DIPARTIMENTO	LINGUE
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Aula tradizionale
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	No

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

LETTORE MADRELINGUA INGLESE CLASSI SECONDE.
LICEO SCIENTIFICO (TUTTI GLI INDIRIZZI)
(PTOF)

REFERENTE	DI MARIA CETTY
ABSTRACT Attività didattica tenuta da un docente madrelingua inglese, che mirerà specificamente all'uso esclusivo e costante della lingua straniera sotto forma di a di lavori di gruppo e/o individuali, alternative alla lezione tradizionale.	
RISULTATI ATTESI Potenziare le competenze della lingua inglese. Si lavorerà sulle quattro abilità linguistiche (speaking, listening, reading, writing), al fine di raggiungere una maggiore autonomia e sicurezza nell'uso della lingua straniera, con conseguenti ricadute positive sul profitto.	
COMPETENZE Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali, Competenza alfabetica funzionale, Competenza multilinguistica, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning, sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, definizione di un sistema di orientamento	
DESTINATARI	CLASSI SECONDE DEL LICEO SCIENTIFICO (TUTTI GLI INDIRIZZI)
TIPOLOGIA	Progetto curricolare (si svolge esclusivamente nelle ore curricolari)
DIPARTIMENTO	LINGUE
NUMERO CORSI ATTIVATI	9
LABORATORI/ STRUTTURE	Aula tradizionale
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	Sì

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

-
**LETTORE MADRELINGUA INGLESE PRIMO ANNO LICEO
SCIENTIFICO (TUTTI GLI INDIRIZZI)**
(PTOF)
-

REFERENTE	DI MARIA CETTY
ABSTRACT Attività didattica tenuta da un docente madrelingua inglese, che mirerà specificamente all'uso esclusivo e costante della lingua straniera sotto forma di a di lavori di gruppo e/o individuali, alternative alla lezione tradizionale.	
RISULTATI ATTESI Potenziare le competenze della lingua inglese. Si lavorerà sulle quattro abilità linguistiche (speaking, listening, reading and writing), al fine di raggiungere una maggiore autonomia e sicurezza nell'uso della lingua straniera, con conseguenti ricadute positive sul profitto.	
COMPETENZE Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali, Competenza alfabetica funzionale, Competenza multilinguistica, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning, sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, definizione di un sistema di orientamento	
DESTINATARI	CLASSI PRIME DEL LICEO SCIENTIFICO (TUTTI GLI INDIRIZZI)
TIPOLOGIA	Progetto curricolare (si svolge esclusivamente nelle ore curricolari)
DIPARTIMENTO	LINGUE
NUMERO CORSI ATTIVATI	9
LABORATORI/ STRUTTURE	Aula tradizionale
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	Sì

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

SCAMBIO CULTURALE LICEO ARCHIMEDE (ACIREALE)-
A.V.HUMBOLDT (KONSTANZ)
(PTOF)

REFERENTE	PITRONACI MARIA
ABSTRACT Il progetto prevede due momenti: una prima fase di accoglienza e una seconda di soggiorno in Germania. Gli studenti saranno ospitati dalle famiglie e parteciperanno all'attività didattica. Sono previste uscite didattiche per conoscere storia, arte, usi e costumi del territorio.	
RISULTATI ATTESI Potenziamento delle competenze linguistiche;	
COMPETENZE Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali, Competenza alfabetica funzionale, Competenza multilinguistica, Competenza digitale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning, sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, definizione di un sistema di orientamento	
DESTINATARI	TERZA LINGUISTICO
TIPOLOGIA	Progetto extra-curricolare (si svolge al di fuori delle ore curricolari)
DIPARTIMENTO	LINGUE
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Nessuna struttura interna (il progetto si svolge interamente presso strutture esterne)
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	No

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

STAGE IN FRANCIA
(PTOF)

REFERENTE	FANNY MARIE MILLET
CO-REFERENTE	Daniela Giusto
ABSTRACT Gli studenti saranno coinvolti per un numero di ore non inferiore a 18 ore settimanali in un soggiorno in un paese francofono. Frequenteranno un corso (con insegnanti madrelingua) distinti a secondo del livello B1 o B2. Saranno inoltre coinvolti in attività culturali di vario genere. L'alloggio potrà essere o in famiglie del luogo o presso strutture convenzionate.	
RISULTATI ATTESI Potenziamento delle competenze della lingua francese secondo il QCER (livelli B1 e B2)	
COMPETENZE Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali, Competenza multilinguistica, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning, sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese, valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti	
DESTINATARI	TERZE E QUARTE LINGUISTICO
TIPOLOGIA	Progetto extra-curricolare (si svolge al di fuori delle ore curricolari)
DIPARTIMENTO	LINGUE
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Nessuna struttura interna (il progetto si svolge interamente presso strutture esterne)
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	No

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

**STAGE IRLANDA E PAESI DI LINGUA INGLESE PER LE
CLASSI SECONDE E TERZE DELL'ISTITUTO
(PTOF)**

REFERENTE	ROSAMARIA LOMBARDO
CO-REFERENTE	
ABSTRACT Obiettivi formativi:-Acquisire conoscenze culturali, linguistiche e di cittadinanza della cultura anglosassone nell'esercizio delle "real skills". Il progetto prevede attività formative in classe, sul territorio e lo stretto contatto con la cultura dei luoghi visitati anche grazie alla tipologia di alloggio previsto in famiglia.	
RISULTATI ATTESI Competenze attese: esercitare e/o acquisire conoscenze pari al livello B1/B2 riferito al QCER delle lingue soprattutto nell'ambito delle "communicative skills". L'obiettivo finale è il potenziamento di tutte le abilità previste nell'apprendimento delle lingue straniere.	
COMPETENZE Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali, Competenza multilinguistica, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning, sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità	
DESTINATARI	SECONDE E TERZE DI TUTTI GLI INDIRIZZI
TIPOLOGIA	Progetto extra-curricolare (si svolge al di fuori delle ore curricolari)
DIPARTIMENTO	LINGUE Dipartimento di Lingue
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Nessuna struttura interna (il progetto si svolge interamente presso strutture esterne)
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	No

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

-
STAGE SPAGNA
(PTOF)
 -

REFERENTE	
CO-REFERENTE	
ABSTRACT	
Stage linguistico a Siviglia rivolto alle quinte classi del liceo linguistico con corso di lingua b2, attività culturali e visita di istruzione a Granada	
RISULTATI ATTESI	
Lo stage è finalizzato a potenziare le competenze dell'uso della lingua spagnola di livello b2 e di approfondire la conoscenza della cultura spagnola: rivisitare luoghi significativi dal punto di vista storico, artistico e letterario già studiati durante il percorso liceale ed entrare in contatto con le famiglie del posto. Si avrà, inoltre, l'opportunità di approfondire la variante andalusa potendola confrontare con lo spagnolo castigliano.	
COMPETENZE	
Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali, Competenza multilinguistica, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV	
valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning, sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali	
DESTINATARI	CLASSI QUINTE DEL LICEO LINGUISTICO
TIPOLOGIA	Progetto misto: si svolge in parte nelle ore curricolari, in parte nelle ore extra-curricolari (sia con attività pomeridiane con i docenti, sia con lavoro autonomo)
DIPARTIMENTO	LINGUE
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Nessuna struttura interna (il progetto si svolge interamente presso strutture esterne)
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	No

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

-
TEATRO IN LINGUA FRANCESE MATERLINGUA
(PTOF)
-

REFERENTE	FANNY MARIE MILLET
CO-REFERENTE	
ABSTRACT	
Spettacolo teatrale in lingua francese dalla compagnia Materlingua	
RISULTATI ATTESI	
Potenziare le competenze nell'uso della lingua francese in contesto differenti .	
COMPETENZE	
Competenza multilinguistica	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV	
valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning	
DESTINATARI	LINGUISTICO
TIPOLOGIA	Progetto curricolare (si svolge esclusivamente nelle ore curricolari)
DIPARTIMENTO	LINGUE Lingue
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Nessuna struttura interna (il progetto si svolge interamente presso strutture esterne)
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	No

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

-
TEATRO IN LINGUA ORIGINALE, TUTTE LE LINGUE.
(PTOF)
 -

REFERENTE	FILOGAMO CATERINA
CO-REFERENTE	
ABSTRACT	
Assistere a spettacoli teatrali dal vivo, in lingua originale: inglese, francese, spagnolo e tedesco.	
RISULTATI ATTESI	
Potenziare le abilità delle lingue straniere, soprattutto quelle di ascolto, lettura e speaking.	
COMPETENZE	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali, Competenza multilinguistica, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV	
valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning, sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità	
DESTINATARI	TRIENNIO TUTTI GLI INDIRIZZI (PER INGLESE) - TRIENNIO LINGUISTICO (PER ALTRE LINGUE)
TIPOLOGIA	Progetto curricolare (si svolge esclusivamente nelle ore curricolari)
DIPARTIMENTO	LINGUE Dipartimento di lingue
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Nessuna struttura interna (il progetto si svolge interamente presso strutture esterne)
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	No

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

-
TUNE INTO ENGLISH
(PTOF)
 -

REFERENTE	SCIACCA DONATELLA
CO-REFERENTE	
ABSTRACT Ideato per l'apprendimento della lingua inglese, lo spettacolo Tune Into English Roadshow è l'accordo perfetto tra musica e lingua straniera. La musica rappresenta uno degli strumenti didattici più efficaci nell'acquisizione della lingua straniera, in quanto istituisce un collegamento tra le regole astratte, il linguaggio reale e i modi di dire; inoltre accresce l'entusiasmo e la motivazione negli studenti, elementi essenziali all'apprendimento. Il progetto è stato interamente realizzato dal prof Fergal Kavanagh, esperto nell'insegnamento attraverso la musica, formatore docenti da diversi anni, ex docente universitario, autore di un noto libro di testo per la scuola media, nonché ex dj radiofonico.	
RISULTATI ATTESI Motivare gli studenti all'apprendimento della lingua inglese attraverso il contatto con la lingua autentica e in uso; fissare usi e costrutti della lingua in uso in modo divertente ed alternativo; conoscere espressioni e modi di dire dell'Everyday English; incrementare la fluency nel parlato, la produzione autonoma del linguaggio e la pronuncia, attraverso l'ascolto, la comprensione, la ripetizione e memorizzazione delle pop song moderne; coinvolgere gli alunni in un apprendimento della lingua inglese oltre la scuola e itinerante.	
COMPETENZE Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali, Competenza multilinguistica, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning	
DESTINATARI	TUTTE LE PRIME E LE SECONDE
TIPOLOGIA	Progetto curricolare (si svolge esclusivamente nelle ore curricolari)
DIPARTIMENTO	LINGUE
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Nessuna struttura interna (il progetto si svolge interamente presso strutture esterne)
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	No

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

-
WORKCAMP
(PTOF)
-

REFERENTE	PITRONACI MARIA
CO-REFERENTE	
COMPETENZE Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali, Competenza multilinguistica, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning, sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali	
DESTINATARI	TUTTE LE SECONDE
TIPOLOGIA	Stage
DIPARTIMENTO	LINGUE
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Nessuna struttura interna (il progetto si svolge interamente presso strutture esterne)
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	No

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

VIAGGIO -STUDIO IN INGHILTERRA. (BROADSTAIRS)
(PTOF)

REFERENTE	FILOGAMO CATERINA
CO-REFERENTE	Zanghi Antonino
ABSTRACT	
offre un'opportunità unica per migliorare la conoscenza della lingua inglese e immergersi nella cultura britannica, combinando lezioni con attività culturali e ricreative	
RISULTATI ATTESI	
Migliorare la comprensione e la produzione linguistica. Scoprire i monumenti storici, i musei, i quartieri caratteristici. Creare legami con altri studenti provenienti da tutto il mondo. Diventare più indipendenti, responsabili e consapevoli.	
COMPETENZE	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali, Competenza multilinguistica, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV	
valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning, sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali	
DESTINATARI	TUTTE LE SECONDE
TIPOLOGIA	Progetto misto: si svolge in parte nelle ore curricolari, in parte nelle ore extra-curricolari (sia con attività pomeridiane con i docenti, sia con lavoro autonomo)
DIPARTIMENTO	LINGUE Dipartimento di lingue
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Nessuna struttura interna (il progetto si svolge interamente presso strutture esterne)
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	No

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

-
GIOCHI MATEMATICI
(PTOF)
-

REFERENTE	DANIELA CARUSO
CO-REFERENTE	
ABSTRACT Il progetto prevede la frequenza al corso pomeridiano, con lezioni di preparazione alle diverse competizioni cui gli allievi parteciperanno. Il progetto intende avvicinare gli studenti alla Matematica attraverso la competizione (che può essere individuale o di squadra) e stimolare la voglia di stare insieme e divertirsi attraverso la Matematica mediante l'adesione a diverse iniziative: Olimpiadi della Matematica, Gara a squadre , Etniade ed Etniade Team Cup.	
RISULTATI ATTESI Potenziamento delle competenze nelle discipline STEM con applicazione in contesti anche diversi dalla normale lezione di matematica, e sviluppo di competenze logico-matematiche attraverso anche il lavoro di squadra.	
COMPETENZE Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche, individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti	
DESTINATARI	BIENNIO - TRIENNIO E GRUPPO SQUADRE
TIPOLOGIA	Progetto extra-curricolare (si svolge al di fuori delle ore curricolari)
DIPARTIMENTO	MATEMATICA-FISICA
NUMERO CORSI ATTIVATI	2
LABORATORI/ STRUTTURE	Aula tradizionale, Aula magna
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	No

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

-
OLIMPIADI DI FISICA
(PTOF)
-

REFERENTE	CARUSO DANIELA
CO-REFERENTE	
ABSTRACT Il progetto prevede il coordinamento e l'organizzazione di singoli e di gruppi di allieve ed allievi che si metteranno in gioco nelle varie competizioni di fisica a livello scolastico, provinciale e nazionale. Si prevede un corso di preparazione alla fase locale delle Olimpiadi di Fisica, per il triennio, con lezioni frontali per un totale di 20 ore più un corso di 20 ore per la preparazione alla gara a squadre.	
RISULTATI ATTESI Potenziamento delle competenze nelle discipline STEM con applicazione in contesti anche diversi dalla normale lezione di fisica, e sviluppo di competenze matematiche e fisiche attraverso anche il lavoro di squadra.	
COMPETENZE Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche, individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti	
DESTINATARI	ALUNNI DEL TRIENNIO
TIPOLOGIA	Progetto extra-curricolare (si svolge al di fuori delle ore curricolari)
DIPARTIMENTO	MATEMATICA-FISICA
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Aula tradizionale
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	No

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

CORSO MICOLOGICO
(PTOF)

REFERENTE	VASQUEZ GIOVANNI ENRICO
CO-REFERENTE	
ABSTRACT Il corso di formazione micologica è valido per il conseguimento della idoneità a richiedere ed ottenere il rilascio del tesserino di autorizzazione alla raccolta di funghi epigei spontanei, art. 2 comma 5 della L.R. n° 3/2006 pubblicata sulla G.U.R.S. del 22/06/2007.	
RISULTATI ATTESI Gli alunni impareranno a conoscere il mondo dei funghi, la loro biologia ed ecologia. Svilupperanno competenze scientifiche sul riconoscimento delle principali specie commestibili e velenose del territorio, apprenderanno gli articoli della Legge Regionale che regolamenta la raccolta funghi in Sicilia e i metodi di corretta raccolta e comportamento. Acquisiranno l'attestato con validità nazionale che permetterà loro eventualmente di conseguire il tesserino per la raccolta funghi.	
COMPETENZE Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali, Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche, sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica, valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese	
DESTINATARI	TUTTE LE CLASSI DEL TRIENNIO DI TUTTI GLI INDIRIZZI DEL LICEO.
TIPOLOGIA	Progetto extra-curricolare (si svolge al di fuori delle ore curricolari)
DIPARTIMENTO	SCIENZE
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Laboratorio di scienze, Altri spazi scolastici
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	No

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

-

**CORSO TEORICO-PRATICO DI INTRODUZIONE ALLA
SPELEOLOGIA
(PTOF)**

-

REFERENTE	VASQUEZ GIOVANNI ENRICO
CO-REFERENTE	Motta Gae
ABSTRACT Il corso è finalizzato all'apprendimento delle tecniche di progressione in grotte orizzontali in condizioni di sicurezza. Verranno anche illustrate le principali nozioni tecniche, scientifiche e comportamentali che rappresentano il bagaglio culturale comune di ogni speleologo.	
RISULTATI ATTESI Gli allievi impareranno circa la formazione delle grotte carsiche e vulcaniche e potenzieranno le loro competenze sulla vita biologica presente negli ambienti ipogei. Verranno a conoscenza, durante le prove pratiche, sul come proseguire in grotta in sicurezza e sulle tecniche di avanzamento in grotte orizzontali.	
COMPETENZE Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica, valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese	
DESTINATARI	ALUNNI DEL TRIENNIO DI TUTTI GLI INDIRIZZI DEL LICEO.
TIPOLOGIA	Progetto misto: si svolge in parte nelle ore curricolari, in parte nelle ore extra-curricolari (sia con attività pomeridiane con i docenti, sia con lavoro autonomo)
DIPARTIMENTO	SCIENZE
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Laboratorio di scienze, Altri spazi scolastici
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	No

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

-
PERCORSO NAZIONALE DI CURVATURA BIOMEDICA
(PTOF)
-

REFERENTE	GIUFFRIDA MARIA ASSUNTA
CO-REFERENTE	
ABSTRACT Lo scopo del percorso triennale è quello di favorire l'acquisizione di competenze in campo biologico e di orientare le studentesse e gli studenti che nutrono un particolare interesse per la prosecuzione degli studi in ambito chimico-biologico e sanitario.	
RISULTATI ATTESI Potenziare le competenze nelle materie scientifiche e in particolar modo chimica e biologia	
COMPETENZE Competenza in materia di cittadinanza, Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche, individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti, definizione di un sistema di orientamento	
DESTINATARI	TERZE, QUARTE E QUINTE DEL LICEO SCIENTIFICO - TUTTI GLI INDIRIZZI
TIPOLOGIA	Progetto extra-curricolare (si svolge al di fuori delle ore curricolari)
DIPARTIMENTO	SCIENZE
NUMERO CORSI ATTIVATI	3
LABORATORI/ STRUTTURE	Laboratorio di informatica, Laboratorio di scienze, Aula tradizionale
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	Sì

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

TUTTOLAB: FESTIVAL DELLA DIVULGAZIONE SCIENTIFICA
(PTOF)

REFERENTE	PROF.SSA ANNAMARIA ASTUTO
CO-REFERENTE	Prof.ssa Mariella Giuffrida
ABSTRACT	
Il progetto persegue l'idea della divulgazione scientifica fra gli studenti attraverso la dimostrazione di ipotesi scientifiche tramite attività sperimentali in occasione delle giornate "Open Day ". In tale occasione i laboratori di Biologia e Chimica saranno fruibili agli studenti delle scuole secondarie di primo grado e alle famiglie interessate, affinché possano conoscere l'offerta formativa, in termini di attività laboratoriale, proposta dal Dipartimento di Scienze Naturali. Tali giornate rappresentano un'opportunità unica per esplorare i nostri laboratori da vicino, interagire con docenti e studenti del nostro liceo e immergersi nelle diverse attività sperimentali loro proposte. Il progetto sarà suddiviso in tre sezioni: Sezione Biologia – Breve introduzione alla sicurezza e strumentazione di laboratorio – Osservazione al microscopio ottico di vetrini preparati " a fresco " direttamente dagli studenti(probiotici, tessuti vegetali e animali, funghi, lieviti, DNA) – Allestimento di terreni di coltura – Tecnica di semina di microrganismi su terreni liquidi e solidi – Colorazione di Gram in colture batteriche di yogurt – La biodiversità in una goccia d'acqua – Esempio di coltura idroponica (Tecnica di coltivazione fuori suolo) Sezione Biotecnologie – Estrazione di filamenti di DNA da campioni vegetali- animali – Digestione DNA con enzimi di restrizione – Corsa elettroforetica – DNA fingerprinting – Amplificazione di frammenti di acidi nucleici tramite PCR Sezione Chimica – Studio della natura particellare della materia – Analisi qualitativa della materia(saggi alla fiamma) – Sperimentazione delle leggi ponderali della chimica – Pile ecologiche – Effetto serra – Piogge acide – Preparazione di una bioplastica Obiettivi formativi – Praticare la didattica delle Scienze con approccio sperimentale – Aumentare le ore di didattica in laboratorio per la Chimica, Biologia e Scienze della Terra – Cercare di rendere meno astratti alcuni concetti delle discipline scientifiche – Rendere protagonisti gli studenti nel processo di apprendimento – Utilizzare una metodologia di lavoro che faciliti la fissazione dei contenuti – Stimolare l'interesse verso lo studio dei microrganismi attraverso una loro conoscenza diretta – Sensibilizzare gli studenti alla attività di ricerca – Saper divulgare un'esperienza di laboratorio	

RISULTATI ATTESI • Acquisire manualità e abilità nell'utilizzo delle strumentazioni di laboratorio • Riconoscere questioni che possono essere indagate in modo scientifico • Applicare conoscenze scientifiche in una situazione data • Riflettere sulle implicazioni sociali degli sviluppi della scienza e della tecnologia	
COMPETENZE Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, Competenza digitale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche, valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese, definizione di un sistema di orientamento	
DESTINATARI	16 STUDENTI DEL TRIENNIO (LICEO SCIENTIFICO)
TIPOLOGIA	Progetto extra-curricolare (si svolge al di fuori delle ore curricolari)
DIPARTIMENTO	SCIENZE
NUMERO CORSI ATTIVATI	2
LABORATORI/STRUTTURE	Laboratorio di informatica, Laboratorio di scienze, Altri spazi scolastici
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	Sì

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO
 -
CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO
(PTOF)
 -

REFERENTE	RE ANTONINO
CO-REFERENTE	
ABSTRACT	
avviamento all'attività sportiva	
RISULTATI ATTESI	
il progetto prevede l'avviamento ad alcune discipline sportive finalizzato alla partecipazione ai Campionati Studenteschi; e prevede altresì l'organizzazione di tornei interni	
COMPETENZE	
Competenza in materia di cittadinanza, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV	
sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica, valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese, apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti	
DESTINATARI	TUTTI GLI STUDENTI
TIPOLOGIA	Progetto extra-curricolare (si svolge al di fuori delle ore curricolari)
DIPARTIMENTO	SCIENZE MOTORIE
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Strutture sportive interne, Altri spazi scolastici
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	No

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

-
DISCIPLINE SPORTIVE
(PTOF)
-

REFERENTE	ELVIRA BONACCORSI
CO-REFERENTE	
ABSTRACT Tecnici federali delle discipline individuate nel piano di studi delle classi del liceo sportivo affiancheranno i docenti curricolari integrando la programmazione con nozioni di tecnica di base e metodologia dell'allenamento.	
RISULTATI ATTESI Potenziamento delle competenze previste dal PECUP	
COMPETENZE Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica	
DESTINATARI	LICEO SPORTIVO
TIPOLOGIA	Progetto curricolare (si svolge esclusivamente nelle ore curricolari)
DIPARTIMENTO	SCIENZE MOTORIE
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Strutture sportive interne
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	No

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

-
GOLF A SCUOLA : CONNUBIO SPORT-NATURA
(PTOF)
-

REFERENTE	PITTÒ GIUSEPPA
CO-REFERENTE	Greco Caterina
ABSTRACT Il progetto si inserisce come parte integrante dell'offerta formativa scolastica , grazie anche alle risorse che il territorio offre . Infatti attraverso la conoscenza del golf si promuove il contatto con la natura e si acquisiscono nuove abilità motorie.	
RISULTATI ATTESI Adozione di stile di vita attivi ,la diffusione dei valori educativi dello sport e la cultura del rispetto attraverso il" fair play" come strumento di prevenzione ,contrasto al bullismo, integrazione e inclusione sociale.	
COMPETENZE Competenza in materia di cittadinanza, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica, valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese	
DESTINATARI	ALUNNI DEL TRIENNIO E BIENNIO
TIPOLOGIA	Progetto extra-curricolare (si svolge al di fuori delle ore curricolari)
DIPARTIMENTO	SCIENZE MOTORIE
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Strutture sportive interne
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	No

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

**NATURALMENTE: DA SPORT A SPORT A CONTATTO CON LA
NATURA
(PTOF)**

REFERENTE	RE ANTONINO
CO-REFERENTE	Grasso Maria Grazia
ABSTRACT Il progetto NaturalMente è finalizzato ad incentivare l'attività in ambiente naturale e a stimolare sane abitudini di vita, educando al rispetto di sé e dell'ambiente. In maniera specifica l'attività extracurricolare è dedicata all'acquisizione delle conoscenze e successivamente delle competenze della corsa ad orientamento (Orienteering) Il progetto didattico intende valorizzare la componente educativa dell'Orienteering che verrà trattata dal punto di vista teorico-pratico ad ampio raggio. L'attività coinvolge in maniera spontanea diverse discipline, la geografia in primo luogo, ma anche l'aspetto artistico, tecnico, la matematica e le scienze.	
RISULTATI ATTESI L'obiettivo principale è quello di stimolare la conoscenza e l'esplorazione dell'ambiente che ci circonda, attraverso un approccio senso-percettivo atto ad animare la nostra capacità di orientamento basata su punti di riferimento specifici dislocati nello spazio.	
COMPETENZE Competenza in materia di cittadinanza, Competenza imprenditoriale, Competenza digitale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche, sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica, valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese, valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti, individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti	
DESTINATARI	TUTTI GLI ALUNNI
TIPOLOGIA	Progetto misto: si svolge in parte nelle ore curricolari, in parte nelle ore extra-curricolari (sia con attività pomeridiane con i docenti, sia con lavoro autonomo)
DIPARTIMENTO	SCIENZE MOTORIE
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Strutture sportive interne, Altri spazi scolastici
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	https://drive.google.com/open?id=1kQXzGmfMIMJf93se8IDhjX4rJ5-KhZbA
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	No

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

-
EDUCAZIONE ALLA MONDIALITÀ E ALLA PACE
(PTOF)
-

REFERENTE	PAOLA LIZZIO
CO-REFERENTE	
ABSTRACT Il progetto P.T.O.F. “Educazione alla mondialità e alla pace”, inserito dal 2016 fra le iniziative della Rete Nazionale La mia Scuola per la Pace e, dal 2023, all’interno dell’Accordo di Rete Semi di Lampedusa, mira allo sviluppo di competenze chiave di cittadinanza attraverso una serie di interventi formativi sui flussi migratori passati e contemporanei con particolare riferimento alle relazioni interconnesse tra le sponde del Mediterraneo, i mutamenti di rapporto nel tempo tra le diverse aree geografiche e le cause storiche degli squilibri attuali. Al centro della proposta c'è il desiderio di maturare sensibilità nuove e di educare alla pace recuperando l'immagine di un Mediterraneo come luogo di incontro e non di frontiera. Le attività saranno costruite secondo una precisa metodologia basata sul decentramento narrativo del racconto storico e su tecniche di didattica attiva e dinamica di tipo laboratoriale. Si farà ricorso a dinamiche di gruppo e giochi di ruolo, passeggiate interculturali sul modello del Migrantour, nonché al valore della testimonianza. Il calendario delle attività prevede dieci ore di formazione, a cura della docente referente, da svolgersi presso i locali della scuola a partire dal mese di gennaio; sei ore seminarili da svolgersi nel mese di marzo nell’ambito di tre incontri pubblici sui seguenti temi: 1. Politiche migratorie e diritti umani; 2. Sistemi di accoglienza e integrazione; 3. Corridoi umanitari. Il progetto prevede anche l’opportunità di partecipare allo Stage promosso dall’organizzazione umanitaria Comitato Tre Ottobre, con il patrocinio del Parlamento Europeo, che si tiene ogni anno a Lampedusa, isola simbolo dell’immigrazione in Europa, per l’occasione della Giornata in memoria delle vittime delle migrazioni.	
RISULTATI ATTESI Il progetto concorre alla promozione del rinnovamento della didattica e dell’azione delle scuole nel campo dell’educazione alla cittadinanza democratica e all’inclusione sociale. Tra i risultati attesi: - Implementazione delle competenze di cittadinanza plurale (locale, europea, mondiale) dei giovani che sono chiamati a vivere in un mondo globalizzato e interdipendente e ad interagire con soggetti, culture e ambienti molto diversi; - Sviluppo della consapevolezza in materia di espressioni culturali plurali, attraverso una didattica del decentramento narrativo che favorisca la decostruzione dei pregiudizi, degli stereotipi, dei luoghi comuni e delle categorie linguistiche etnocentriche; - Valorizzazione dell’impegno della scuola ad essere luogo concreto di pace, fraternità e dialogo.	
COMPETENZE Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning, sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, sviluppo di comportamenti	

responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese, definizione di un sistema di orientamento

DESTINATARI	TERZE E QUARTE (TUTTI GLI INDIRIZZI)
TIPOLOGIA	Progetto extra-curricolare (si svolge al di fuori delle ore curricolari)
DIPARTIMENTO	STORIA - FILOSOFIA - DIRITTO
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Aula tradizionale, Aula magna, Altri spazi scolastici
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	Sì

LICEO STATALE ARCHIMEDE**PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO*****European Festival of Ancient Greece*
(PTOF)**

REFERENTE	LIZZIO PAOLA
CO-REFERENTE	
ABSTRACT Il Festival europeo della antica Grecia un'esposizione di viaggio che contribuisce alla crescita culturale e relazionale dei giovani attraverso scambi artistico-culturali, coinvolgendo studenti di diverse scuole, paesi, costruendo una rete internazionale di collaborazioni. La proposta didattica include laboratori esperienziali e passeggiate filosofiche nei luoghi della Grecia classica: Atene, Corinto, Delfi, Olimpia.	
RISULTATI ATTESI "La proposta formativa mira a: - Potenziare le competenze linguistiche grazie al confronto con studenti provenienti da altri paesi europei e attraverso la fruizione delle proposte didattiche esclusivamente in lingua inglese; - Applicare le competenze digitali, narrative e critico argomentative per la socializzazione delle esperienze laboratoriali.	
COMPETENZE Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning, sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese	
DESTINATARI	QUARTE E QUINTE
TIPOLOGIA	Progetto extra-curricolare (si svolge al di fuori delle ore curricolari)
DIPARTIMENTO	STORIA - FILOSOFIA - DIRITTO
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Nessuna struttura interna (il progetto si svolge interamente presso strutture esterne)
ORE DI IMPEGNO PER GLI ALUNNI	L'associazione <i>European Festival of Ancient Greece</i> propone due esperienze di viaggio tra cui scegliere, da realizzare rispettivamente in ottobre o in marzo. La preparazione delle classi propedeutica al viaggio avverrà per il tramite dei docenti accompagnatori grazie ai materiali forniti dall'Associazione.

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

**IL VALORE DELLA MEMORIA. PER UNA CITTADINANZA
ATTIVA
(PTOF)**

REFERENTE	MARINELLA VENERA SCIUTO
CO-REFERENTE	
ABSTRACT Il progetto prevede, a partire dalla presentazione della Legge 20 Luglio 2000 n. 211 che istituisce il Giorno della Memoria della Shoah, l'approfondimento dei seguenti temi: l'esperienza della deportazione e dell'internamento civile degli antifascisti e degli ebrei italiani e stranieri nei campi fascisti e nazisti; la resistenza dimenticata degli IMI (Internati Miliari Italiani); la resistenza taciuta delle donne; la shoah e gli altri genocidi del XX secolo; le forme dell' antisemitismo contemporaneo. Particolare attenzione verrà riservata alle storie di siciliani deportati per motivi politici nei campi fascisti e nazisti. Attività: preparazione di incontri con testimoni di seconda generazione; animazione del blog "Il valore della memoria"; percorsi cinematografici e drammaturgici. Si prevede la scelta di un percorso di stage per un numero di partecipanti non inferiore a 16. Prima opzione, stage di 5 giorni nell'isola di Ventotene, nell'arcipelago delle isole ponziane del Mar Tirreno, luogo di memoria unico nel suo genere, luogo di cultura, di etica e di resistenza antifascista. Seconda opzione, stage di 2 giorni, del campo di Ferramonti di Tarsia (CZ), il più grande campo di internamento fascista.	
RISULTATI ATTESI Promuovere nei giovani lo sviluppo del pensiero critico al fine di creare soggetti attivi e responsabili capaci di partecipare al dibattito politico attuale Costruire una coscienza critica relativa alla formazione di strumenti di giudizio da applicare alla ricostruzione del fatto storico attraverso l'utilizzo consapevole delle fonti.	
COMPETENZE Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali, Competenza digitale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese, valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti, individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti	
DESTINATARI	CLASSI APERTE VERTICALI (SECONDE, TERZE, QUARTE)
TIPOLOGIA	Progetto misto: si svolge in parte nelle ore curricolari, in parte nelle ore extra-curricolari (sia con attività pomeridiane con i docenti, sia con lavoro autonomo)
DIPARTIMENTO	STORIA - FILOSOFIA - DIRITTO
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Biblioteca, Aula magna
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	Sì

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

**PROTOCOLLO D'INTESA ASSOCIAZIONE ETNEA STUDI
STORICO-FILOSOFICI
(PTOF)**

REFERENTE	MARINELLA VENERA SCIUTO
CO-REFERENTE	
ABSTRACT Il Protocollo d'intesa, con validità triennale 2023-2026 con l'associazione etnea studi storico-filosofici, cura la formazione culturale e la conoscenza del dibattito storico-filosofico nei giovani studenti, l'autoformazione dei docenti e la promozione culturale del territorio etneo fruendo dell'apporto di studiosi provenienti dall'Istituto Italiano per gli studi filosofici di Napoli.	
RISULTATI ATTESI Potenziare le competenze dell'apprendimento della storia in stretta connessione con le otto competenze di base di cittadinanza (stabilite dal Decreto Ministeriale 139 del 22 agosto del 2007). Il progetto mira a potenziare negli studenti l'elaborazione dei contenuti in vista di collegamenti pluridisciplinari richiesti dall'Esame di Stato conclusivo; la comparazione di diversi modelli interpretativi; l'elaborazione di una propria ipotesi interpretativa sapendola veicolare con argomentazioni convincenti.	
COMPETENZE Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali, Competenza alfabetica funzionale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità	
DESTINATARI	TRIENNIO
TIPOLOGIA	Progetto curricolare (si svolge esclusivamente nelle ore curricolari)
DIPARTIMENTO	STORIA - FILOSOFIA - DIRITTO
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Nessuna struttura interna (il progetto si svolge interamente presso strutture esterne)
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

A SCUOLA DI SCACCHI
(PTOF)

REFERENTE	SPINA SANTO DANIELE
CO-REFERENTE	
ABSTRACT Il corso di 30 ore totali in sette o otto lezioni con torneo finale di istituto permette di istruire da zero o potenziare la preparazione scacchistica dei corsisti, al fine di sviluppare e potenziare le capacità logico-scientifiche dei discenti con una più consapevole partecipazione ai tornei scolastici di istituto ed eventualmente dei Campionati Giovanili Studenteschi di cui l'ente certificatore è la Federazione Scacchistica Italiana (F.S.I) accreditata al MIUR. Si prevedono eventualmente euro 100 per spese di consumo (libri di scacchi o materiale scacchistico)	
RISULTATI ATTESI • Gli obiettivi formativi generali: sono in linea con quelli generali contenuti nel P.T.O.F., ovvero sviluppare l'autoconsapevolezza, lo spirito critico e creativo, utilizzare autonomamente metodi, confrontare i propri modelli con i possibili modelli altrui con il conseguente sviluppo di un adeguato meccanismo di verifica a livello logico. L'aspetto educativo del gioco si manifesta in una migliore integrazione della personalità in formazione e presenta aspetti positivi nella regolazione della vita affettiva del giovane. Viene inoltre affinata la capacità "dinamica", vale a dire quella di comprendere immediatamente i cambiamenti e le nuove situazioni che si presentano e di modificare di conseguenza i propri punti di vista così come i cambiamenti stessi avvengono. • Gli obiettivi formativi specifici che si intendono perseguire per rispondere alle esigenze educative individuate ed in relazione alle finalità generali si concretizzano in conoscenze (della terminologia scacchistica, delle aperture, dei finali, delle combinazioni), delle competenze (personali e sociali: saper collaborare, sapersi adattare a situazioni nuove; comunicative: comunicare, comprendere e interpretare informazioni orali, scritte, grafiche o iconiche; conoscitive: comprendere e saper far uso dei linguaggi specifici delle varie discipline, accedere a informazioni diversamente veicolate, finalizzate e strutturate; procedurali o metodologiche: uso di strumenti appropriati al compito, utilizzo della metodologia della ricerca); capacità analitiche (registrare, ordinare, correlare e rielaborare i dati) e capacità creative (elaborare piani e strategie personali); i risultati attesi: potenziamento sia della capacità logica dei discenti sia della loro preparazione al fine di una più motivata e consapevole partecipazione ad un scolastico e qualora ci fossero le condizioni alle varie fasi (provinciale, regionale e nazionale) dei Campionati Giovanili Studenteschi.	
COMPETENZE Competenza in materia di cittadinanza, Competenza imprenditoriale, Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche, sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti	
DESTINATARI	MAX 30 STUDENTI
TIPOLOGIA	Progetto extra-curricolare (si svolge al di fuori delle ore curricolari)
DIPARTIMENTO	TRASVERSALE
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Aula tradizionale
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	No

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO
-
CHANGE THE WORLD MODEL - UN
(PTOF)
-

REFERENTE	RIZZO LETIZIA FRANCESCA
CO-REFERENTE	
ABSTRACT Change the World Model United Nations (CWMUN) è un programma di incontri internazionali annuali a cui partecipano oltre 10.000 studenti provenienti da tutto il mondo, in cui vengono discusse le principali questioni dell'agenda politica internazionale. Il CWMUN è il più grande forum internazionale per i giovani al mondo, che si tiene in diverse città: New York, Abu Dhabi, Singapore e Roma. L'esperienza è pensata per i giovani che desiderano cambiare il mondo e migliorare se stessi. "Change the World" è un'opportunità per crescere, imparare a entrare in contatto con chi la pensa diversamente e diventare cittadini del mondo. CWMUN è un evento unico in cui studenti, leader politici, campioni sportivi ed esperti di geopolitica si riuniscono per discutere di futuro, cooperazione e sostenibilità.	
RISULTATI ATTESI Grazie al lavoro svolto nel corso degli anni, gli studenti sviluppano capacità di leadership, ricerca, scrittura e oratoria, nonché capacità di problem-solving. La partecipazione attiva favorisce la costruzione del consenso attraverso la mediazione e la negoziazione, la risoluzione dei conflitti e la capacità di costruire rapidamente relazioni amichevoli e proficue.	
COMPETENZE Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali, Competenza multilinguistica, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning, sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'imprenditorialità, sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti, definizione di un sistema di orientamento	
DESTINATARI	TUTTI GLI STUDENTI
TIPOLOGIA	Progetto extra-curricolare (si svolge al di fuori delle ore curricolari)
DIPARTIMENTO	TRASVERSALE EDUCAZIONE CIVICA - LINGUE
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Aula tradizionale
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	No

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

DALLA FISICA.... ALL' EDUCAZIONE FISICA
(PTOF)

REFERENTE	GRASSO MARIA GRAZIA- SCIBONA ALDO
CO-REFERENTE	RE ANTONINO
ABSTRACT Il progetto prevede di analizzare le interconnessioni tra le scienze motorie e la fisica, mediante lo studio dei gesti tecnici specifici di alcune discipline sportive (prevalentemente dell'atletica leggera). Nella fattispecie si prevede di prendere in esame di volta in volta un gesto atletico, analizzando i fenomeni fisici che agiscono sulla sua esecuzione. Gli incontri si struttureranno in due momenti: nel corso del primo si presenteranno le principali leggi fisiche che agiscono sul gesto tecnico preso in esame; il secondo momento si svilupperà in una parte pratica sperimentale all'interno della quale verranno rilevati dei dati che saranno sviluppati mediante l'uso di strumentazione e software dedicato.	
RISULTATI ATTESI Potenziamento delle competenze nell'applicazione pratica della fisica in tutte le attività previste dalle scienze motorie.	
COMPETENZE Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica, valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti, individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti	
DESTINATARI	TUTTE LE CLASSI DEL BIENNIO
TIPOLOGIA	Progetto extra-curricolare (si svolge al di fuori delle ore curricolari)
DIPARTIMENTO	TRASVERSALE MATEMATICA- FISICA E SCIENZE MOTORIE
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Laboratorio di fisica, Strutture sportive interne, Altri spazi scolastici
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	Sì

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

-
ESPLORATORI DI SE STESSI
(PTOF)
-

REFERENTE	DI VITA DILETTA
CO-REFERENTE	
ABSTRACT Percorso di consapevolezza personale per aiutare gli studenti ad esplorare le proprie emozioni, valori, attitudini e passioni.	
RISULTATI ATTESI Maggiore consapevolezza di sé - maggiore chiarezza nella definizione del proprio progetto personale, formativo e professionale	
COMPETENZE Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti, definizione di un sistema di orientamento	
DESTINATARI	STUDENTI TRIENNIO
TIPOLOGIA	Progetto extra-curricolare (si svolge al di fuori delle ore curricolari)
DIPARTIMENTO	TRASVERSALE
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Aula tradizionale, Aula magna, Altri spazi scolastici
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	No

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

-
**INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI CON DEFICIT
LINGUISTICO
(PTOF)**
-

REFERENTE	
CO-REFERENTE	
ABSTRACT	
Corso di italiano L 2 rivolto agli studenti stranieri dell'istituto	
RISULTATI ATTESI	
Facilitare l'integrazione degli studenti e delle studentesse stranieri dell'istituto, migliorare la loro comunicazione con compagni e docenti, supportarli in una prima fase di studio, perfezionare la lingua italiana (se richiesto da studenti stranieri o docenti del triennio)	
COMPETENZE	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali, Competenza alfabetica funzionale, Competenza multilinguistica, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV	
sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese, alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali, definizione di un sistema di orientamento	
DESTINATARI	ALUNNI STRANIERI DELL'ISTITUTO
TIPOLOGIA	Progetto extra-curricolare (si svolge al di fuori delle ore curricolari)
DIPARTIMENTO	TRASVERSALE
NUMERO CORSI ATTIVATI	1
LABORATORI/ STRUTTURE	Aula tradizionale
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	No

LICEO STATALE ARCHIMEDE
PTOF 25-28 – ANNUALITÀ 2025-2026
SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

**RIORGANIZZAZIONE DELLA BIBLIOTECA DI ISTITUTO
(PTOF)**

REFERENTE	GIAQUINTA GABRIELLA
CO-REFERENTE	MUSUMECI VALERIA
ABSTRACT – RISULTATI ATTESI Il progetto si propone di rendere maggiormente fruibile la biblioteca scolastica agevolandone la fruizione soprattutto da parte dei ragazzi, notoriamente più restii ad approcciarsi a questo tipo di realtà. Con l'ausilio degli stessi studenti, che organizzeranno in modo più funzionale la dotazione libraria dell'Istituto e si occuperanno della catalogazione dei nuovi testi acquisiti, nonché della revisione del patrimonio di libri e riviste posseduto dalla scuola, per evidenziarne la reale consistenza, si provvederà a rendere anche lo strumento del prestito più agevole attraverso il supporto informatico. Gli studenti avranno così l'opportunità di sperimentare la catalogazione, la disposizione dei testi e il riordino, al fine di consegnare alla collettività un patrimonio di grande valore e interesse culturale.	
COMPETENZE Competenza imprenditoriale, Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali, Competenza digitale, Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	
COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI DEL RAV sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'imprenditorialità, sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese	
DESTINATARI	TUTTI GLI ALLIEVI DELLA SCUOLA, IL PERSONALE DOCENTE E ATA
TIPOLOGIA	Progetto extra-curricolare (si svolge al di fuori delle ore curricolari)
DIPARTIMENTO	ISTITUTO LETTERE- INFORMATICA- LINGUE
NUMERO CORSI ATTIVATI	4
LABORATORI/ STRUTTURE	Biblioteca
EVENTUALE FILE DI APPROFONDIMENTO	
RICHIESTA DI TECNICI DI LABORATORIO	No

ABSTRACT PROGETTI FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO (FSL)

anno scolastico 2025-2026

Ambito 1 - ASOC A Scuola di OpenCoesione. Progetto MIUR (X Edizione)

DURATA	partecipanti	CLASSI	REFERENTE	TUTOR INTERNO	MODALITA'
60H	25 studenti	quarte	M. SCIUTO	Marinella SCIUTO Felicia CUTOLO	In presenza

“A Scuola di OpenCoesione” (ASOC) nasce in accordo con il Ministero dell’Istruzione, nell’ambito dell’iniziativa di open government sulle politiche di coesione OpenCoesione, coordinata dal Dipartimento per le Politiche di Coesione presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri.

Il progetto “A Scuola di OpenCoesione” è finalizzato a promuovere principi di cittadinanza attiva e consapevole del proprio territorio e del ruolo dell’intervento pubblico, con l’obiettivo di sviluppare competenze digitali affinché gli studenti diventino cittadini consapevoli e attivi nella partecipazione alla vita pubblica del proprio territorio.

Obiettivi didattici

Le classi che partecipano al progetto “A Scuola di OpenCoesione” sono impegnate nel corso dell’anno scolastico in un percorso didattico guidato dal docente referente, da un docente di supporto e da un eventuale docente di sostegno, che prevede le seguenti attività:

- reperimento, analisi ed elaborazione di dati;
- verifica della modalità di spesa dei fondi pubblici attraverso l’apprendimento di tecniche avanzate di ricerca;
- utilizzo di tecniche avanzate di comunicazione e storytelling; incontri e interviste con le istituzioni e i soggetti beneficiari dei finanziamenti oggetto della ricerca scelta;
- organizzazione di eventi per il coinvolgimento della comunità scolastica e territoriale.

Il percorso didattico è articolato in diverse tappe: 4 lezioni in classe, una “visita di monitoraggio civico”, l’organizzazione di almeno due eventi pubblici di disseminazione dei risultati e coinvolgimento della comunità territoriale di riferimento.

L’obiettivo è approfondire le caratteristiche socio-economiche, ambientali e/o culturali del proprio territorio a partire da uno o più interventi finanziati dalle politiche di coesione su un tema di interesse, verificando quindi come le politiche stesse intervengono per migliorare il contesto locale.

Ambito 2 – ARTE DI OGNI GENERE: VOCI D'OMBRA. Educazione al patrimonio e parità di genere

DURATA	partecipanti	CLASSI	REFERENTE	TUTOR INTERNO	MODALITÀ
12+18 =30h		triennio	Grazia Cristina D'AMBRA	Grazia Cristina D'AMBRA	In presenza

Il progetto nasce dalla consapevolezza che i P.C.T.O costituiscano una opportunità di incontro tra la scuola e il mondo dell'Associazione permettendo agli studenti di sviluppare competenze trasversali (lavoro di gruppo, comunicazione, progettazione, capacità organizzativa) ma anche, e soprattutto, educare ai valori di cittadinanza e rispetto che costituiscono gli aspetti fondanti di alcune importanti associazioni come l'UNESCO. Il progetto proposto intende attuare una collaborazione con A.I.G.U. : Associazione Giovani per l'UNESCO.

L'AIGU è stata costituita nel 2015 ed è nata come Comitato Giovani della Commissione Nazionale Italiana per l'UNESCO (CNIU) con l'obiettivo di promuovere attività ed eventi nel campo dell'educazione, della scienza, della cultura e della comunicazione in tutto il territorio nazionale tramite le sezioni regionali.

Il progetto EDU FOR FUTURE, promosso da AIGU vuole sensibilizzare studenti e docenti ai programmi operativi sviluppati dall'UNESCO in ambito internazionale nei campi dell'educazione trasversale e multidisciplinare, attraverso progetti laboratoriali sul territorio, con un particolare focus sul legame tra patrimonio culturale e le sfide globali ad oggi più rilevanti, approfondendo per ciascuna annualità un tema specifico.

Per l'anno scolastico 2025-26, il progetto EDU affronterà il tema della parità di genere nell'educazione alla valorizzazione del patrimonio e alla cittadinanza sostenibile. Il progetto si fonda sulla consapevolezza che l'educazione alla parità di genere non possa essere separata da una riflessione più ampia sull'accesso equo alla conoscenza, alla cultura e al patrimonio, così come sottolineato dalla Strategia UNESCO per la parità di genere nell'educazione 2019–2025. Questo documento ribadisce che un'educazione di qualità, inclusiva ed equa è un diritto fondamentale, e che il superamento delle disuguaglianze di genere è una condizione imprescindibile per costruire società più giuste.

In questo quadro, il patrimonio culturale – inteso non solo come insieme di beni materiali e immateriali, ma anche come sistema di valori, narrazioni e rappresentazioni – assume un ruolo centrale: esso riflette le strutture di potere del passato, ma può anche diventare strumento di trasformazione del presente. Analizzare il patrimonio con uno sguardo critico significa interrogarsi su chi ha prodotto la cultura, chi l'ha trasmessa, e chi ne è stato escluso.

Il progetto del gruppo regionale Sicilia, in coerenza con la strategia UNESCO per la parità di genere nell'educazione, intende guidare gli studenti e le studentesse in un percorso critico e partecipativo sul tema della parità di genere nel campo dell'arte e della cultura, attraverso lo studio e la riscoperta di figure femminili che hanno lasciato un segno nonostante gli ostacoli di genere o che sono state volutamente escluse dalla narrazione storica ufficiale. Si rifletterà sul modo in cui il patrimonio culturale è stato tramandato in maniera diseguale e su come un'educazione al patrimonio realmente inclusiva sia il punto di partenza per una società più giusta.

Gli incontri si svilupperanno in due fasi:

- Fase 1 – teorico-critica: incontri con esperti/e del settore per esplorare i concetti di patrimonio culturale, parità di genere, rappresentazione, con un focus su figure artistiche dimenticate o cancellate. Verrà fornito anche un inquadramento dei documenti strategici UNESCO e del legame tra educazione, cultura e giustizia di genere.
- Fase 2 – laboratoriale e partecipativa: studenti e studentesse lavoreranno in gruppi per "riportare alla luce" figure dimenticate o poco conosciute attraverso la creazione di materiali narrativi e multimediali. Il prodotto finale potrà essere un Archivio digitale delle figure in ombra, realizzato con linguaggi e strumenti differenti: schede biografiche, micro-documentari, interviste, mostre multimediali, opere grafiche, installazioni o narrazioni podcast. L'output potrà essere restituito pubblicamente occasione degli EDU TALKS (evento nazionale conclusivo organizzato da AIGU e CNIU :Commissione Nazionale Italiana per l'UNESCO) ed esposto in forma fisica e/o digitale in collaborazione con realtà culturali locali.

Ambito 3 – PROGETTO BELEO

DURATA	partecipanti	CLASSI	REFERENTE	TUTOR INTERNO	MODALITÀ
12h	20	triennio	Letizia Francesca RIZZO	Letizia Francesca RIZZO	In presenza

MODULI DI ORIENTAMENTO POST-DIPLOMA E SVILUPPO DELLE COMPETENZE PERSONALI

Ambito 4 - APPRENDISTI CICERONI FAI

DURATA	partecipanti	CLASSI	REFERENTE	TUTOR INTERNO	MODALITÀ
30H	30-35	triennio	Felicia CUTOLO	Concetta MARANO Cristina D'AMBRA	Mista, presenza e on line

PROGETTO INTERDISCIPLINARE DI EDUCAZIONE CIVICA ED AMBIENTALE – APPRENDISTI CICERONI FAI . Il progetto propone l'approfondimento di alcune tematiche relative alla conoscenza del patrimonio storico-artistico del proprio territorio finalizzato alla partecipazione degli alunni alle giornate FAI PER LE SCUOLE E ALLE GIORNATE FAI DI PRIMAVERA . Le attività rivolte ai giovani sono finalizzate a promuovere la conoscenza e l'educazione alla tutela dell'ambiente, del patrimonio d'arte e natura italiano e mirano a sviluppare una cittadinanza attiva e responsabile. Le proposte FAI per la Scuola sono per la maggior parte svolte in ambito digitale, attraverso la creazione di prodotti multimediali, l'utilizzo di piattaforme online e l'uso consapevole dei social. Trattasi di un progetto educativo di esperienze di cittadinanza attiva declinata attraverso un percorso formativo da attuare con il supporto dei volontari FAI e con strumenti digitali. Ogni anno il FAI offre agli studenti dai 6 ai 19 anni un percorso di formazione, attuato dai volontari FAI e, con il supporto di una piattaforma digitale per le classi delle superiori. Il progetto invita gli studenti a mettersi in gioco in prima persona, a studiare un bene del loro territorio e, indossati i panni di narratori di eccezione, a raccontare il valore di questi luoghi e le storie che custodiscono a un pubblico di visitatori adulti o loro coetanei. Gli obiettivi sono:

- Sensibilizzazione: invitare i ragazzi a prendersi cura in prima persona del territorio in cui vivono
- Consapevolezza: ampliare la loro consapevolezza su temi di gestione e valorizzazione del patrimonio culturale e paesaggistico
- Conoscenza: integrare conoscenze teoriche con esperienze pratiche. “Apprendisti Ciceroni®” è un progetto di formazione rivolto agli studenti di ogni ordine e grado, un'esperienza di cittadinanza attiva che vuole far nascere nei giovani la consapevolezza del valore che i beni artistici e paesaggistici rappresentano per il sistema territoriale.

Gli Apprendisti Ciceroni® vengono coinvolti in un percorso didattico di studio dentro e fuori l'aula, per studiare un bene d'arte o natura del loro territorio, poco conosciuto, e fare da Ciceroni illustrandolo ad altri studenti o ad un pubblico di adulti.

- Stimolare la presa in carico e il senso di responsabilità dei giovani studenti verso il paesaggio italiano.
- Promuovere comportamenti di difesa ambientale e di consapevolezza del patrimonio d'arte e natura.
- Favorire il senso di appartenenza alla comunità cittadina e l'apprezzamento per la storia, l'arte e il paesaggio del proprio territorio.
- Favorire la conoscenza delle professioni legate alla tutela, conservazione e promozione del nostro patrimonio d'arte e natura.
- Stimolare l'acquisizione di competenze specifiche in ambito culturale e comunicativo, offrendo un'opportunità dinamica e coinvolgente di verifica concreta sul campo delle abilità acquisite.

Ambito 5 – I PRESEPI NAPOLETANI E PROMOZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE

DURATA	partecipanti	CLASSI	REFERENTE	TUTOR INTERNO	MODALITÀ
30H		triennio	Angela STRANO	Angela STRANO	In presenza

Gli studenti dovranno accogliere ed accompagnare i visitatori del monumentale Presepe Napoletano, allestito nella cripta della Basilica di San Sebastiano per il periodo natalizio, fornendo le necessarie spiegazioni. A conclusione gli alunni avranno acquisito le seguenti competenze, abilità e conoscenze:

- Conoscere le diverse parti che compongono la scenografia presepiale
- Cogliere le differenze tra Presepe siciliano e Presepe napoletano
- Interagire e guidare gruppi di visitatori

Ambito 6 - Operatori di pace con Emergency

DURATA	partecipanti	CLASSI	REFERENTE	TUTOR INTERNO	MODALITÀ
30H		quarte quinte	Paola LIZZIO	Paola LIZZIO	In presenza

Si intende offrire agli/alle studenti delle classi quinte la possibilità di svolgere un Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento che metta al centro la cura come diritto e valore fondamentale, attraverso la partecipazione alle iniziative di comunicazione e azione sul territorio di Emergency, condividendo, opinioni, riflessioni, commenti, emozioni e consigli per diffondere la pace e i diritti al fianco dei volontari della sede di Catania. Obiettivi e finalità: 1. Promuovere uno sguardo avvertito sul mondo e sulle sue contraddizioni; 2. Sviluppare competenze di cittadinanza plurale (locale, europea, mondiale); 3. Favorire l'emergere di vocazioni e interessi personali che potrebbero contribuire ad orientare le future scelte lavorative. Risultati attesi: - opera di informazione e di sensibilizzazione dell'opinione pubblica; - diffusione di una cultura di pace (attraverso la partecipazione a conferenze, incontri nelle scuole, in luoghi di lavoro); - attività di raccolta fondi per sostenere i progetti di Emergency (banchetti promozionali, organizzazione di eventi ad hoc, presentazione di progetti specifici agli enti locali).

Ambito 7

– ALLA SCOPERTA DELLA RISERVA NATURALE INTEGRALE DELL'ISOLA LACHEA

DURATA	partecipanti	CLASSI	REFERENTE	TUTOR INTERNO	MODALITÀ
		triennio	Davide BENINATO	Annamaria ASTUTO	In presenza

Il progetto prevede uscita in gommone per campionamenti di plancton da osservare al microscopio in laboratorio.

Obiettivi:

Scoperta delle caratteristiche peculiari della flora e della fauna dell'isola Lachea.

Risultati attesi:

Saper prelevare campioni da poter analizzare successivamente in laboratorio

Ambito 8 - ORGANIZZARE, VALUTARE, DIRIGERE LO SPORT

DURATA		CLASSI	REFERENTE	TUTOR INTERNO	MODALITÀ
30H		Triennio dello Sportivo, altri indirizzi con attività agonistica nazionale	Elvira BONACCORSI	Elvira BONACCORSI	In presenza

Offrire agli studenti del liceo sportivo l'opportunità di avvicinarsi al mondo dello sport in una modalità diversa da quella di "atleta" affiancando figure professionali che operano a vario titolo nell'ambiente sportivo, sviluppando lo spirito di "Teamworking" COMPETENZE TRASVERSALI: sviluppare abilità funzionali, operative e relazionali; sviluppare progettualità e collaborazione; acquisire competenze ed esperienze in situazione; favorire l'orientamento valorizzando le vocazioni e gli interessi personali

COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI: acquisire conoscenze inerenti l'organizzazione dell'ambiente di lavoro; acquisire capacità tecniche specifiche, capacità di teamworking, capacità di gestione del tempo e di autonomia per organizzare il proprio lavoro, conoscenza dei principi della metodologia dell'allenamento dei giovanissimi, capacità di operare secondo criteri di efficienza ed efficacia.

Ambito 9 - Startup Social Impact

DURATA	partecipanti	CLASSI	REFERENTE	TUTOR INTERNO	MODALITÀ
36H	Max 50	Triennio (priorità Scienze applicate)	Sebastiano BUSA'	Sebastiano BUSA'	Mista, presenza e on line

Il progetto "Startup Social Impact", proposto dalla Beentouch S.r.l., si propone come mezzo di educazione per una sana cultura imprenditoriale basata su: creatività, innovazione e impatto sociale. Il programma ha come finalità: calcolare il learning-loss scolastico attraverso strumenti quantitativi e qualitativi, ascolto attivo e confronto; ridurre la dispersione scolastica; ridurre la povertà educativa; permettere agli studenti il recupero della socialità; fornire validi strumenti educativi; intrattenere, attraverso esperienze pratiche, trasmettendo con maggiore semplicità concetti economici, matematici, imprenditoriali a livello internazionale.

Attraverso una metodologia didattica basata su: Problem solving; Learning by doing; Cooperative learning; Role playing; gli studenti svilupperanno una propria idea di business.

Il progetto si basa sulla metodologia dell'impresa formativa simulata, attraverso la quale gli studenti assumono le sembianze di giovani imprenditori e riproducono in laboratorio il modello lavorativo di un'azienda reale, apprendendo i principi di gestione attraverso il fare (action-oriented learning).

Finalità del progetto: Orientare gli studenti all'imprenditorialità, alla cultura amministrativa e al controllo di gestione dell'impresa moderna; Stimolare le competenze funzionali all'orientamento e all'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro; Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze, spendibili nel mercato del lavoro e maturate con l'esperienza sul campo; Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali; Aiutare i giovani ad acquisire lo spirito d'iniziativa e di imprenditorialità con gli strumenti cognitivi di base in campo economico e finanziario.

Al fine di creare una logicità nella somministrazione degli argomenti trattati, essi vengono divisi nei moduli: Organizzazione aziendale e organizzazione aziendale avanzata; Web Design; Marketing e performance marketing; Sviluppo informatico; Presentazione di un business.

Ambito 10 – CONSORZIO ACQUE SANTA TECLA - RECUPERO DELLA STORIA E DELLE ANTICHE TRADIZIONI

DURATA	partecipanti	CLASSI	REFERENTE	TUTOR INTERNO	MODALITÀ
		terze	Felicia CUTOLO	Felicia CUTOLO Sandra RACCUGLIA	In presenza

Il progetto prevede il recupero della memoria di comunità legata al consorzio acque santa Tecla, tramite le interviste filmate dei racconti delle persone che nel corso del tempo hanno conosciuto e frequentato questo luogo e mira a recuperare le preziose informazioni contenute nei ricordi e nelle storie di chi ha trascorso una parte del proprio tempo in questo luogo storico fondamentale per la comunità delle frazioni acesi, ascoltando dalla viva voce dei protagonisti.

I ragazzi si confronteranno con gli anziani e l'intervisteranno con l'ausilio di un operatore audio video professionista per ottenere documenti che andranno a costituire un documentario sulla storia del consorzio acque Santa Tecla.

Inoltre sarà possibile per gli studenti attingere alle informazioni cartacee contenute nell'archivio storico del consorzio, scansionando e catalogando i numerosi documenti presenti. Il lavoro ottenuto farà parte di una mostra permanente sulla storia del sito.

Risultati attesi:

- Allargare e qualificare l'offerta formativa (come specificato nel PTOF di Istituto);
- Offrire agli allievi una esperienza in grado di potenziare conoscenze, capacità e competenze;
- Qualificare la programmazione scolastica.

Ambito 11 – IL CARNEVALE DI ACIREALE

DURATA	partecipanti	CLASSI	REFERENTE	TUTOR INTERNO	MODALITÀ
18/21H		triennio	Letizia Francesca RIZZO	Letizia Francesca RIZZO	In presenza

In collaborazione con la Fondazione Carnevale di Acireale. Gli studenti impegnati avranno la possibilità di sviluppare competenze e abilità partecipando alla gestione, organizzazione e ai servizi per i visitatori durante il Carnevale di Acireale.

Gli studenti saranno impegnati presso i seguenti spazi:

- Museo carnevale
- Mostra/concorso carri in miniatura
- Museo uniformi storiche
- Mostra filatelica e numismatica

- punto informazione turistica ProLoco
- punto informazione turistica comunale (palazzo di città)
- punto informazione turistica regionale (palazzo del turismo)

Inoltre potranno affiancare le guide turistiche per escursioni cittadine guidate.

Inoltre, nel periodo antecedente l'evento e presumibilmente a cavallo con le festività natalizie, si dovrà procedere alla traduzione di:

- descrizione carri allegorico-grotteschi
- descrizione maschere isolate
- descrizione carri in miniatura
- programma generale
- programma dettagliato

Per chi vorrà sarà resa possibile anche l'esperienza dello speakeraggio dal balcone del palazzo di città.

Ambito 12 – RICONOSCIMENTO DELLE FUNZIONI DI GIURIA E ARBITRAGGIO NELLE ATTIVITA' SPORTIVE

DURATA	partecipanti	CLASSI	REFERENTE	TUTOR INTERNO	MODALITÀ
20H		TRIENNIO	Giuseppa PITTO'	Giuseppa PITTO'	IN PRESENZA

Il Progetto prevede il coinvolgimento degli alunni nell'assistenza e organizzazione delle attività del CSS con funzioni di arbitraggio

Durante il percorso gli alunni dovranno partecipare , saper organizzare ,arbitrare e avere funzioni di giuria (in base alle loro conoscenze competenze e abilità) le varie attività sportive di calcio a 5 , pallavolo, pallacanestro , pallamano e atletica leggera .

Ambito 13 – ALLA RISCOPERTA DEL TERRITORIO NATURALE CON ZAINO IN SPALLA E SCARPONI

DURATA	partecipanti	CLASSI	REFERENTE	TUTOR INTERNO	MODALITÀ
30	40	triennio	Felicia CUTOLO	Felicia CUTOLO Alessandra AMENDOLA	In presenza

Grazie alla formazione scuola lavoro (in breve FSL), per il mondo dell'Associazionismo si aprono interessanti prospettive di incontro e accoglienza di giovani studenti portati a fare esperienze dirette e a sviluppare le competenze trasversali richieste (lavoro di gruppo, progettazione, comunicazione, competenze di cittadinanza, conoscenza del territorio, capacità organizzativa), ma anche per trasmettere l'importante bagaglio valoriale e motivazionale che sta alla base del volontariato. Ed è in particolare in questo ambito che il CAI può dare il suo contributo ai giovani, offrendo accoglienza per far vivere un'esperienza concreta di cittadinanza attiva, di promozione sociale, di valorizzazione e tutela del patrimonio naturalistico montano del nostro Paese. Il CAI, che ha tra i suoi scopi statuari la conoscenza, la valorizzazione e la tutela dell'ambiente montano, ritiene che questa possa essere una buona opportunità per le Sezioni di dare un contributo attivo. Accoglienza in una sezione CAI significa offrire ai ragazzi l'opportunità di scoprire la ricchezza straordinaria del volontariato CAI e le sue tante forme di applicazione, a cominciare dall'impegno per la conoscenza, la tutela e la conservazione del territorio montano. Questa esperienza di

formazione sul campo, unitamente a ciò che impareranno nell'ambito di servizio nel quale verranno impegnati, rappresenta il vero valore che riceveranno e che probabilmente trasmetteranno ai loro compagni. E questi ragazzi sono il nostro futuro, i cittadini di domani. Inoltre queste attività potrebbero fornire agli studenti una visione di sbocchi professionali o di studio e una apertura di idee per il futuro. Il percorso di PCTO si svolgerà in parte nella Sede della Sezione (ad Acireale), in parte fuori, all'aperto, con uscite pratiche ed escursioni, in orario pomeridiano, extra curriculare oppure di domenica (escursione giornaliera). Il progetto affronta l'esperienza del PCTO con le finalità di:

- Allargare e qualificare l'offerta formativa (come specificato nel PTOF di Istituto);
- Offrire agli allievi una esperienza in grado di potenziare conoscenze, capacità e competenze;
- Qualificare la programmazione scolastica.

Ambito 14 – ORGANIZZAZIONE E ALLESTIMENTO DI UNA MOSTRA STORICO-DOCUMENTARIA

DURATA	partecipanti	CLASSI	REFERENTE	TUTOR INTERNO	MODALITÀ
30 h.	20 studenti	classi quinte di tutti gli indirizzi	Marinella Venera SCIUTO	Marinella Venera SCIUTO	

"Il progetto, "Organizzazione e allestimento di una mostra storico-documentaria" nasce dalla best practice sperimentata in istituto dall'anno scolastico 2022-2023 con l'allestimento della mostra "16 ottobre 1943. La razzia" a cura della Fondazione Museo della shoah di Roma, proseguita nel 2023/2024 con la mostra " Sport, sportivi e giochi olimpici nell'Europa in guerra (1936-1948)" a cura del Memorial de la Shoah di Parigi, e attuata nell'anno scolastico 2024/2025, con la mostra "La razza nemica. La Propaganda antisemita nazista e fascista" a cura della Fondazione Museo della Shoah di Roma. La proposta del 2026 consiste nella richiesta della mostra sul tema Medicina eugenica e shoah.

Obiettivo: redigere una brochure esplicativa in lingua italiana e inglese dell'itinerario della mostra sul tema individuato al fine di guidare i potenziali visitatori appartenenti alla categoria dei pari e a quella degli adulti e allestire quindi una visita guidata della mostra su documenti storici relativi alla storia della XX secolo, in coincidenza del periodo gennaio-marzo 2026.

Struttura: prevede 5 incontri di formazione sul tema interessato dalla mostra individuata dalla docente referente e 5 incontri di servizio presso l'istituzione pubblica (Comune o altra sede pubblica). Il percorso è diviso in 3 fasi: 1. Studio dei materiali di presentazione della mostra individuata di concerto con l'ente esterno coinvolto; 2. Allestimento della mostra 3. Presentazione al pubblico del lavoro con richiesta di feedback."

Risultati attesi:

- Sviluppo di capacità di studio e analisi critica di un documento storico
- Sviluppo di capacità di apprendimento cooperativo e di progettazione condivisa
- Sviluppo del pensiero riflessivo
- Sviluppo di capacità di public speaking
- Sviluppare il know-how acquisito nelle conoscenze curriculari in un'ottica di servizio alla cittadinanza.
- Sviluppo del pensiero creativo
- Utilizzo delle competenze digitali

Ambito 15 – ST MICROELECTRONICS-ESPERIENZA IN AZIENDA

DURATA	partecipanti	CLASSI	REFERENTE	TUTOR INTERNO	MODALITÀ
15H	15	Quarte del tradizionale e scienze applicate	Laura SPINELLO	Laura SPINELLO	In presenza

Il progetto proposto è indirizzato ai ragazzi dell'ultimo anno del liceo scientifico scienze applicate ed è volto a favorire l'orientamento degli studenti per valorizzarne le aspirazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento, nonché per aiutarli a sviluppare la capacità di scegliere autonomamente e consapevolmente.

Il progetto ha inoltre gli obiettivi di Integrare la formazione acquisita durante il percorso scolastico con esperienze che favoriscano un avvicinamento al mercato del lavoro e di offrire agli studenti l'opportunità di crescita personale, attraverso un'esperienza extrascolastica che contribuisca a svilupparne il senso di responsabilità.

Ambito 16 – ORIENTAMENTO SCIENZE VETERINARIE

DURATA	partecipanti	CLASSI	REFERENTE	TUTOR INTERNO	MODALITÀ
20h + visita guidata	30	triennio	Letizia Francesca RIZZO	Letizia Francesca RIZZO	In presenza

Il percorso ha lo scopo, attraverso lezioni aggiuntive e seminari in aula, di far conoscere agli studenti le professioni dell'area medico veterinaria, di aiutare nella formazione coloro che intendono sostenere i test di ammissione alla Facoltà di Veterinaria ed orientare gli studenti ad una scelta coerente con le proprie aspirazioni e capacità.

ARGOMENTI: sbocchi lavorativi per chi sceglie medicina veterinaria; sanità animale; sicurezza alimentare; pet therapy. Numero 5 incontri frontali più una visita guidata all'Istituto zooprofilattico sperimentale della Sicilia. Gli incontri saranno tenuti da medici veterinari della provincia di Catania. Gli incontri si terranno in orario pomeridiano e saranno della durata di 4 ore circa.

Ambito 17 – PLS MATEMATICA

DURATA	partecipanti	CLASSI	REFERENTE	TUTOR INTERNO	MODALITÀ
			Daniela CARUSO	Daniela CARUSO	

Il progetto si divide in più corsi, ogni alunno ne seguirà uno o due, e attraverso le lezioni tenute da docenti del dipartimento di matematica e informatica dell'università di Catania, vuole far vedere come la Matematica permetta di prevedere e giustificare l'evoluzione di semplici fenomeni relativi all'ambiente, oppure permette l'acquisizione delle principali competenze di base nell'ambito della rappresentazione ed elaborazione delle immagini, dei principali concetti della Computer Vision e gli algoritmi di analisi, o ancora gli studenti apprenderanno le basi della robotica, esplorando i principi fondamentali che regolano il funzionamento e il controllo dei robot. In base al laboratorio scelto ci saranno queste attività ma anche molte altre.

"Il progetto è inteso a individuare, progettare, sperimentare iniziative che vadano nella direzione di:

- sviluppare la cultura scientifica nelle scuole e porre la formazione scientifica come una questione di interesse generale promuovendo azioni di sostegno a studenti e ad insegnanti delle scuole;
- dare agli studenti della scuola secondaria una più corretta percezione della matematica, della sua ricchezza culturale e della sua potenza come strumento per il pensiero scientifico e tecnologico, anche al fine di sviluppare le vocazioni per gli studi scientifici;
- individuare stimoli idonei a fare emergere i talenti e offrire ai più motivati e capaci opportunità di coltivare i propri interessi e di raggiungere una preparazione di livello elevato;
- realizzare materiali e strumenti utilizzabili per le finalità precedentemente indicate;"

Ambito 18 – Lavorare con il PLS in un laboratorio di ricerca

DURATA	partecipanti	CLASSI	REFERENTE	TUTOR INTERNO	MODALITÀ
---------------	---------------------	---------------	------------------	----------------------	-----------------

18/21H		Triennio del liceo scientifico	Daniela CARUSO	Daniela CARUSO	In presenza
--------	--	--------------------------------	----------------	----------------	-------------

Gli studenti partecipano ad attività teoriche e pratiche presso i laboratori didattici del Dipartimento di Fisica e Astronomia. L'impegno pomeridiano prevede 3 ore al giorno per tre giorni a settimana, ricerca e approfondimento in classe con gli insegnanti, preparazione di un elaborato in power point e partecipazione al meeting conclusivo con presentazione dell'elaborato. Il lavoro può essere personale o di gruppo. Per ogni elaborato vengono attribuiti 21 ore di attività di PCTO per studente.

Attività previste:

- 1) Laboratorio di Fisica dell'Ambiente: Radioattività ambientale e campi elettro-magnetici.
- 2) Laboratorio di Elettromagnetismo/Ottica: Misura della carica e della carica specifica dell'elettrone e verifica della quantizzazione della carica elettrica.
- 3) Laboratorio di Meccanica/Termodinamica: Esperimenti di meccanica e termodinamica e procedimenti di misura;
- 4) Laboratorio di Nanotecnologie: Dal microscopio elettronico alla sonda a forza atomica, dai laser ai fasci ionici, un viaggio alla scoperta delle nanotecnologie.
- 5) Laboratorio di sviluppo simulazioni con software per la Fisica.

Ambito 19 – Recensione di opere di divulgazione scientifica (Premio Asimov)

DURATA	partecipanti	CLASSI	REFERENTE	TUTOR INTERNO	MODALITÀ
30H per ogni opera recensita		triennio	Daniela CARUSO	Daniela CARUSO	Mista, presenza e on line

Gli studenti sono chiamati a leggere e recensire una (o più) delle cinque opere finaliste del Premio Asimov selezionate preventivamente dai Comitati Scientifici Regionali del Premio stesso. Il "Premio Asimov" è un riconoscimento riservato ad opere di divulgazione e di saggistica scientifica particolarmente meritevoli. Esso vede come protagonisti sia gli autori delle opere in lizza che migliaia di studenti italiani, che decretano il vincitore con i loro voti e con le loro recensioni, a loro volta valutate e premiate.

Il Premio intende avvicinare le giovani generazioni alla cultura scientifica, attraverso la valutazione e la lettura critica delle opere in gara. Nasce da un'idea del fisico Francesco Vissani, che si è ispirato ad analoghe iniziative della Royal Society. Inizialmente istituito dal Gran Sasso Science Institute (GSSI) dell'Aquila, grazie alla collaborazione dell'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare (INFN) e di molte altre realtà scientifiche, si qualifica oggi come Premio di livello nazionale.

Il Premio è intitolato allo scrittore Isaac Asimov, autore di un impressionante numero di opere di divulgazione scientifica oltre che di svariati romanzi e racconti. L'attività di lettura, analisi e recensione delle opere in gara da parte degli studenti è riconosciuta ai fini dell'attribuzione di crediti formativi e come percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento.

Ambito 20 – MAD FOR SCIENCE

DURATA	partecipanti	CLASSI	REFERENTE	TUTOR INTERNO	MODALITÀ
			Elena SORBELLO	Elena SORBELLO	

Il concorso nazionale “Mad for Science” valorizza la passione per le Scienze della Vita ed è riconosciuto dal Ministero dell’Istruzione e del Merito come iniziativa di eccellenza.

Promosso da Fondazione Diasorin ETS, propone un percorso strutturato che integra didattica partecipata e attività laboratoriale, contribuendo alla formazione e all’orientamento di studenti e studentesse, e offrendo ai docenti risorse di accompagnamento.

Inserito nel programma di Educazione civica, con focus su sviluppo sostenibile, promuove comportamenti responsabili verso l’ambiente e la salute. Attraverso la didattica laboratoriale, avvicina i giovani allo studio delle biotecnologie e al ruolo della ricerca per la salvaguardia della salute globale.

Ambito 21 – ACCOGLIENZA (SERVICE LEARNING)

DURATA	partecipanti	CLASSI	REFERENTE	TUTOR INTERNO	MODALITA’
50H	Max 100	Classi terze (le iscrizioni di alunni del IV e V anno verranno valutate dopo il primo ciclo di iscrizioni)	Maria Concetta SEMINARA	Maria Concetta SEMINARA	In presenza

Il progetto di accoglienza rivolto agli alunni del triennio è ideato per supportare gli studenti nel loro percorso di crescita personale e accademica, favorendo un ambiente inclusivo e stimolante. L’obiettivo principale è quello di facilitare l’integrazione degli studenti nelle dinamiche scolastiche promuovendo il benessere emotivo e la partecipazione attiva alla vita scolastica.

Le attività previste mirano a fornire agli studenti strumenti utili per affrontare le sfide del triennio, preparandoli al meglio per il futuro accademico e professionale. Particolare attenzione è dedicata alla gestione dello stress e alla promozione dell’ascolto e del confronto per creare un dialogo costruttivo e personalizzato. Inoltre, saranno organizzati eventi di team building e attività extracurricolari per rafforzare il senso di comunità e collaborazione tra gli studenti e appartenenza al territorio.